Вниманию учителей русского языка и литературы школ, внедряющих федеральные государственные стандарты основного общего образования!

Прошло плановое заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы, где шло обсуждение использования учебно-методического комплекса по данным предметам в соответствии с переходом школ на обучение по федеральным государственным стандартам основной школы. Проанализировав все разнообразие используемых учебников и методических пособий, педагоги пришли к следующим выводам:

- наиболее эффективен и соответствует требованиям стандарта учебно-методический комплект (УМК) «Русский язык» (авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.) под редакцией Разумовской М.М. и Леканта П.А. Написан по оригинальной авторской программе и предназначен для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Этот комплекс прошел многолетнюю экспериментальную проверку с 1980 года. УМК был удостоен премии Правительства РФ в области науки и образования за 2002 г. как научное достижение, имеющее большое значение для развития теории, методики и практики обучения. УМК **«**Русский язык**»**выпускает *издательство «Дрофа»*.

Учебники русского языка Разумовской включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Состав УМК «Русский язык» Разумовской М.М. и др. для 5-9 классов**:**  
- Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 5, 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.  
- Рабочая тетрадь «Орфография». 5, 6, 7 классы. *Автор:*Ларионова Л.Г.  
- Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку. 5, 6, 7 классы. *Автор:* Львов В.В.  
- Диагностика результатов образования. 5, 6 классы. *Автор:* Львов В.В.  
- Методическое пособие. 5, 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.  
- Книга для учителя. 8, 9 классы.*Авторы:* Львов В.В., Репина Н.А., Литвинова М.М.

В учебниках реализована идея синтеза речевого развития школьников со специальной лингвистической подготовкой. Нетрадиционно авторы излагают теоретический материал: определения и правила представлены в виде образцов рассуждений и лингвистических рассказов, т. е. учебники ориентируют на понимание и освоение материала, а не на механическое его заучивание. Языковой и речевой материал подается в учебниках в органическом единстве. Таким образом преодолевается разрыв между теорией и практикой обучения. Методический аппарат учебников содержит задания разных уровней сложности, что позволяет учителю вариативно подходить к построению уроков, в зависимости от степени подготовленности класса и отдельных учеников. Учебники построены так, что на уроке родного языка ученику приходится не только много писать, но и много читать, думать и говорить.

Рабочие тетради «Орфография***»*** предназначены для закрепления и проверки знаний учащихся по орфографии и совершенствованию их способностей понимать и осмыслять чужие высказывания, а также свободно и правильно выражать собственные мысли в устной и письменной речи с учетом разных ситуаций общения и в соответствии с нормами литературного языка. Они содержат разнообразные задания, которые помогут глубже и осмысленнее воспринять материал учебника.

Тетради для оценки качества знаний содержат разнообразные задания, направленные на проверку теоретических знаний и практических умений школьников. Тетради предназначены для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.

Рабочие тетради «Диагностика результатов образования***»*** и ***«***Диагностические работы***»***  помогут учителю объективно диагностировать предметные, метапредметные и личностные результаты освоения школьниками учебного предмета в формате входного, тематического и итогового контроля, учащимся - вести подготовку к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, прибегая к самопроверке, а родителям - организовать работу над ошибками учащихся в домашних условиях.

В методических пособияхдля учителя приведены конкретные советы и рекомендации, как изучать наиболее сложные темы курса, представлены контрольные работы, материалы для текущего и итогового контроля. Методический аппарат УМК содержит задания двух уровней сложности, что позволяет учителю вариативно подходить к построению уроков в зависимости от степени подготовленности класса и отдельных учеников.

Инвентаризация учебно-методических комплексов по литературе показала, что

учителя школ города работают, в основном, по программе под редакцией Коровиной В.Я., учебник того же автора, что вполне правильно.

Завершенная предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной переработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению устного народного творчества, произведений древнерусской литературы, русской литературы ХVIII–ХХ вв., произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты учебно-методического комплекса способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта в изучении литературы.

В каждом учебнике линии акцент сделан на одну ведущую проблему: в 5 классе – внимание к книге, в 6 классе – художественное произведение и его автор, в 7 классе – особенности труда писателя, в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории, 9 класс – начало курса на историко-литературной основе.

В переработанной линии учебников для 5 – 9 классов усилен деятельностный подход к изучению литературы, введена рубрикация: «Проверьте себя», «Обогащайте свою речь», «Развиваем свою речь», «Учимся читать выразительно», «Литература и другие виды искусства», «Литература и изобразительное искусство», «Творческое задание», «Фонохрестоматия», «Размышляем о прочитанном». В учебники включены вопросы повышенной сложности, рекомендации по организации проектной деятельности.

Состав УМК:

* рабочая программа
* учебник
* дидактические материалы
* рабочие тетради
* фонохрестоматии на СД с методическими рекомендациями
* методические советы
* поурочные разработки
* проверочные работы
* хрестоматия художественных произведений (для 9 класса)

Фонохрестоматия позволит услышать произведения русской классической литературы в исполнении известных актеров московских театров, народных артистов России. К фонохрестоматии прилагаются «Методические рекомендации», в которых дана методика работы со звучащим текстом, предложены вопросы и задания для осмысления учащимися актерской, режиссерской и музыкальной интерпретации текста.

Дидактические материалы содержат необходимые, но не вошедшие в учебник художественные тексты, портреты писателей, другие иллюстрации, а также вопросы, задания, игры, кроссворды, викторины, материалы для внеклассного чтения, дополнительные художественные и литературоведческие материалы.

Рабочие тетради предназначены для самостоятельной работы обучающихся; они помогают анализировать произведение, формировать собственное отношение к нему, создавать устные и письменные высказывания разного типа, вести диалог.

Поурочные разработки содержат конспекты уроков: содержание каждого урока и материалы для контроля уровня литературного развития учащихся.

Методические советы для учителя созданы с учетом наиболее интересного опыта изучения произведений, включенных в программу по литературе.

Проверочные работы по литературе для 5 – 9 классов. В книге содержатся рекомендации для проведения диагностических, текущих и итоговых проверочных работ по литературе, материалы для литературных игр контрольного характера и олимпиад по литературе. Учитель сможет проследить динамику литературного развития каждого учащегося, в качестве инструмента для этого предложены критерии оценки письменных высказываний, а также аналитические таблицы.

Таким образом, городское методическое объединение учителей русского языка и литературы рекомендует школам, внедряющим ФГОС ООО, использовать следующие УМК:

- по русскому языку - методический комплект (УМК) «Русский язык» (авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.) под редакцией Разумовской М.М. и Леканта П.А.;

- по литературе - УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы О.А.Матузова