**Сержантова Ольга Леонидовна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ "СШ № 16"**

**урок математики в 1 классе**

**Тема "Прибавление числа 6"**

**Цель урока:**

* Сформировать умение прибавлять число 6 способом разложения на удобные слагаемые

**Задачи урока:**

***образовательные:***

* ознакомить учащихся со способом прибавления числа 6 в случаях перехода через разряд

***развивающие:***

* содействовать формированию и развитию логико-математической речи, формированию умения действовать по алгоритму

***воспитывающие:***

* воспитывать чувства взаимопомощи и поддержки;
* содействовать развитию интереса к предмету математики;
* способствовать сохранению положительного отношения к учебной деятельности, к школе.

**Идея урока:** ключевым заданием является игровая ситуация «Диктант для робота».

Ученикам предлагается составить программу действий для робота, который не умеет решать примеры типа: + 6. Эта программа основана на способе разложения числа на удобные слагаемые, при выполнении сложения с переходом через разряд.

Составляя устную инструкцию, дети проговаривают последовательность действий в вычислениях типа + 6. После составления «программы» из числа учеников выбирается «робот». «Робот» решает пример: слушает пошаговую инструкцию и выполняет её. Если робот под руководством группы решил пример, значит «Диктант» составлен правильно.

**Инструкция по реализации урока:**

1. Провести устный счёт. Игра «Хлопки».
2. Актуализация знаний о составе числа 6:
	1. заполняя в группах «домики», где живёт число 6;
	2. представление результатов групповой работы, их сравнение;
	3. работа с «листком успеха».
3. Решение задачи:
	1. составление в группах программы для «Робота»;
	2. проверка действия программы на «Роботе»;
	3. формулирование вывода о способах прибавления числа 6;
	4. работа с «листком успеха».
4. Применение полученных способов прибавления числа 6 на практике:
	1. самостоятельная работа «Посчитай и раскрась»;
	2. проверка выполнения самостоятельной работы по образцу;
	3. работа с «листком успеха».
5. Подведение итога:
	1. проговорить в паре, каким способом можно к числу прибавить число 6;
	2. дополнить одно из предложений:

*сегодня на уроке:*

* + - 1. я узнал …
			2. мне понравилось …
			3. было трудно …
			4. у меня получилось …

**Результаты:**

**Предметные*:***

* + проговаривает по опоре последовательность шагов по прибавлению числа 6 способом разложения на удобные слагаемые;
	+ использует способ прибавления шести в вычислениях.

**Метапредметные*:***

1. ***коммуникативные:***
	* высказывает своё мнение, отвечает и задаёт вопросы;
	* соблюдает нормы парной и групповой работы;
	* проявляет умения слушать и слышать других и понимать их речь
2. ***познавательные:***
	* формулирует выводы на основе наблюдений и сравнения
3. ***регулятивные:***
	* планирует последовательность действий в составе группы;
	* осуществляет самооценку и самоконтроль;
	* контролирует и оценивает результат своей деятельности;
	* сопоставляет свои действия с заданным образцом, обнаруживает сходство и различие.