Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №33»

МБДОУ «Детский сад №33»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментально-исследовательской деятельности

«Воздух вокруг и внутри нас»

Воспитатель 2 младшей группы № 5: Мингалимова

Надежда Ивановна

г. Ачинск 2016 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** развивать познавательную активность детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

1. Дать представление о том, что воздух обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, без вкуса).

2. Закрепить умения работать по схемам

3. Учить работать в коллективе во время опытов.

4. Воспитывать любознательность, отзывчивость.

**Словарная работа:**

Лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

**Оборудование:**

магнитофон;

магнитная доска, схемы;

полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);

стаканчики с водой, коктельные трубочки (по количеству детей);

бутылочки, баночки;

резиновая игрушка и кусок резины;

экран и проектор для презентации;

воздушные шары (по количеству детей).

**Организованная образовательная деятельность**

Звучит песня из мультфильма «Лунтик». С экрана проектора детей приветствует Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Да, я Лунтик. Мне Мила задала такую загадку, что я не могу ее отгадать, вы мне поможете?

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас! Что это?

Дети: Воздух!

Лунтик: Воздух? А что это такое? Вы видели, этот воздух?

Дети: Нет.

Лунтик: Ребята как же мне узнать, о воздухе? Поможете мне? (ответы детей).

Лунтик: Я вот тоже воздух не видел, но очень хорошо знаю, что он всегда вокруг нас! Ребята, а пойдемте в мою лабораторию и как настоящие ученые вы проведете опыты и узнаете все о воздухе. Вы хотите? Тогда вперед.

(дети одевают халаты и проходят к столу)

В: Воздух легко обнаружить, если создать его движение. Помашите руками перед своим лицом. Что вы почувствовали? Воздух невидим, но его можно почувствовать кожей, как легкий ветерок.

Эксперимент № 1 «Как поймать воздух?»

В: Ребята, чтобы почувствовать воздух, нужно его поймать. Я придумала, как нам поймать воздух и посмотреть какой он.

В: Возьмите полиэтиленовый пакет. Посмотрите, что в нём? (он пуст).

В: Да, он пустой, его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем пакет. Что произошло с пакетом? Действительно пакет изменил форму, он полон воздуха (ответы).

Ребята, как вы думаете, можно почувствовать воздух. (Ответы)

В: Хорошо! Давайте проверим. Возьмите острую палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к лицу и нажмите на него руками. Что вы чувствуете?

Вывод: воздух можно почувствовать.

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо (помахать руками на лицо)

Закачалось деревцо (покачаться из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише (присесть, помахать руками вверх-вниз)

Деревцо всё выше, выше (потянуться вверх)

Раз, два, три, четыре, пять будем дальше мы играть

(маршируем).

В: Ребята, вы знаете, как можно увидеть воздух? (ответы детей)

Эксперимент № 2 «Видим воздух, при помощи трубочки и ёмкости с водой»

В: Да вы правы, воздух прозрачный, а чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его. Значит, воздух есть вокруг нас. А вот интересно, а есть ли воздух внутри нас, как вы думаете? (ответы).

В: А давайте проверим!

В: Ребята, давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой тихо, тихо. И посмотрим, что произойдёт.

В: Ой, ребята, что это происходит с водой?

Д: Выходят пузырьки.

В: Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была (ответы).

В: Я поняла, пузырьки - это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало. С помощью трубочки и ёмкости с водой увидели воздух.

А почему пузырьки поднимаются на поверхность?

Потому что воздух легче воды.

**Дыхательная гимнастика:**

Мы вдыхаем глубоко

Дышим мы легко-легко (медленный вдох-выдох)

Подыши одной ноздрёй

И к тебе придёт покой (продолжительный вдох-выдох) Глубокий вдох – руки вверх.

Эксперимент № 3 «Имеет ли воздух вес?»

В: Как вы думаете воздух имеет вес? Это мы сейчас проверим.

На столе разложены предметы: (резиновая игрушка, кусок резины).

В: Ребята из чего сделана игрушка? Возьмем кусочек резины и опустим его в воду. Он утонул. А теперь опустим в воду резиновую игрушку. Она не тонет.

Почему? Ведь игрушка большая и тяжелее кусочка резины? Что внутри игрушки? (воздух)

Вывод: Правильно. Потому что воздух легче воды.

В: А теперь идём дальше в нашу лабораторию. Нас ждут новые открытия.

В: Можно ли услышать воздух? Как его можно услышать? (ответы детей)

Эксперимент № 4 «Слышим воздух»

В: Если подуть в бутылочку, крышку из-под баночки, или сдуть шарик, что мы услышим? (ответы детей)

В: Возьми те по бутылочке, крышечке и подуйте с краю. Что вы слышите? Звук, воздух.

В: А ещё у нас на столе есть надутый шарик, как вы думаете, что можно сделать с этим шариком, чтобы услышать воздух? Нужно растянуть отверстие шарика и потихоньку спускать воздух, что мы слышим? Писк, воздух.

С помощью чего мы услышали воздух? (Нам помогли баночки, бутылочки и шарик).

Вывод: воздух можно услышать разными способами. А ещё когда дует ветер, он гоняет воздух, и так можно услышать различные звуки воздуха (свист, вой).

**Пальчиковая гимнастика**:

Надуваем быстро шарик

Он становится большой,

Вдруг шар лопнул,

Воздух вышел, стал он тонкий и худой.

В: А как мы можем почувствовать запах воздуха? (ответы детей)

Эксперимент № 5 «Узнай по запаху»

Что это? Наверное, это волшебные баночки.

В: Посмотрите, а в них что -нибудь есть? (ответы).

В: Правильно, воздух, а как он вкусно пахнет, понюхайте чем пахнет?

В: Действительно, пахнет апельсином.

В: Ребята, а давайте проверим, что же лежит во второй баночке.

В: Чем пахнет воздух в этой баночке? (ответы).

В: Как вы думаете, почему обе баночки пусты, а пахнут по - разному (ответы).

В: Получается, что собственного запаха у воздуха нет. Чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают другие вещества, которые с ним соприкасались.

В: Сам воздух не имеет запаха, но может запахи переносить. По запаху, перенесенному из кухни, мы догадываемся, какое блюдо там приготовили.

Вывод: Воздух не имеет запаха.

(выкладывание схем карточек со свойствами воздуха).

В: Мне очень понравилось, как вы работали в лаборатории, прямо как взрослые. Молодцы!

Ребята, сегодня мы были настоящими исследователями, что мы нового узнали о воздухе? (он без цвета, без запаха, прозрачный, без вкуса, при нагревании расширяется).

В: Давайте сейчас мы отправим письмо Лунтику, чтобы он смог рассказать своим друзьям что же такое воздух (выпускаем шарик с конвертом в окно).

Ой, смотрите что это? Шарики. А как они оказались у нас? Наверно это подарок от Лунтика. Возьмите себе по шарику.