Дорн Любовь Петровна

учитель истории

МБОУ «Средняя школа №16»

**Что такое неформальное образование педагога?**

 Тенденции информатизации общества обусловили необходимость непрерывного повышения профессионального уровня педагога.   В связи с этим наметился интерес к поиску новых форм и методов образования взрослых в системе повышения квалификации педагогов. Неформальное образование в организационном аспекте является наиболее гибким, разнообразным по форме и многоаспектным звеном системы повышения эффективности деятельности педагога. Оно в наибольшей мере способно удовлетворить образовательные потребности разных групп населения, является важной составной частью социализации индивида, помогает ему осваивать новые социальные роли, способствует духовному развитию, самообразованию и самовоспитанию.
 Среди исследователей в сфере образования нет единого мнения о том, что именно следует понимать под «неформальным» обучением. Существует бесконечное множество различных определений и толкований данного термина.

 НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - любой организованный и устойчивый процесс коммуникации, порождающий обучение, осуществляемый вне рамок системы традиционного школьного и университетского образования и охватывающий лиц всех возрастов 2.

 Неформальное обучение может характеризоваться следующим:

* Неформальное обучение часто располагается вне учебных заведений, выделяясь среди обыденной жизни и профессиональной практики.
* Неформальному обучению нет необходимости следовать четкой программе учебного курса или профессиональной организации, но происходит случайно, непредумышленно, спорадически в связи с изменением требований практики.
* Неформальное обучение не должно планироваться в строгом соответствии с педагогическими целями курса, тестированием, ориентированным на квалификацию, но организованные случайно, полностью проблемно ориентированные, связанные с конкретными ситуациями менеджмента, ориентированные на приспособление к конкретной жизни.
* Неформальное обучение проверяется каждый день непосредственно жизнью.

 Педагогам для освоения неформальных форм образования необходимо освоить общепользовательскую ИКТ-компетентность, поскольку в таких формах, как правило, организуется работа по освоению сетевых инструментов, онлайн консультирование в случае затруднений, имеются ссылки на необходимые справочные материалы и др. Современное состояние общества характеризуется непрерывной сменой технологий и знаний, которые эти технологии обеспечивают. Подготавливая учащихся к жизни в быстро изменяющейся технологической, информационной и социальной среде, формируя у них навыки, необходимые современному человеку, учитель сам вынужден в полной мере отвечать требованиям, которые общество и новая школа предъявляют к его профессиональной подготовке. Неформальное образование (НФО), как составная часть непрерывного обучения, позволяет усовершенствовать свои навыки и умения, адаптируя их к реалиям рынка труда.

Источники:

1. Бабаева Э. С. К проблеме моделирования программ неформального и информального образования/Э. С. Бабаева // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.).  — Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 10-12.

2. Букина, Н.Н. Интеграция формального и неформального образования в системе профессиональной подготовки специалистов // Российский научный журнал. – 2010. – № 16. - С. 150-155.

3. Мальгин В. Е. Развитие вариативных форм неформального образования детей и взрослых на базе детско-юношеской спортивной школы [Текст] / В. Е. Мальгин, О. В. Трофимова // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 1025-1027.

интернет ресурсы:

1. <http://hr-portal.ru/varticle/neformalnoe-obuchenie?page=0>

2.<http://professional_education.academic.ru/1662/%D0%9D%D0%95%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95_%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95>

Мой маршрут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Сроки  |
| 1 | Интернет-фестиваль «Современный урок 2014-2015гг. | ноябрь - март |
| 2 | V Всероссийские предметные олимпиады («Центр поддержи талантливой молодежи» г. Бийск) | ноябрь-декабрь |
| 3 | Всероссийский конкурс по истории Военно-Морского Флота России  | ноябрь- декабрь |
| 4 | «Моё Красноярье» посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Октябрь- февраль |
| 5 | Участие в онлайн семинарах, вебинарах | В течение года |
| 6 | Работа по теме самообразования | В течение года |