**Конспект открытого занятия «Мир профессии»**

**Цель:** развитие познавательного интереса воспитанников к миру профессий.

Программные задачи:

***Образовательные:***

* познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
* вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;
* сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде;
* уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

***Развивающие:***

* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
* формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

***Воспитательные:***

* вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;
* **создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.**

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Педагог:

-Здравствуйте, геологи и репортеры, модельеры и дизайнеры, комбайнеры и шахтеры, конструкторы и защитники Отечества.

-Вас не удивило, почему я к вам так обратилась?

-Догадались, о чём будем сегодня говорить? (ответы детей)

**2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.**

Педагог: Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? (*«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»)*

— Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

— И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.

 **3. Знакомство с профессией парикмахера.**

Педагог: А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый.

Педагог: Правильно, это парикмахер. Парикмахер — это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры что делают? *(Стригут, красят, завивают и укладывают волосы.)*

— Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

**4. Знакомство с профессией врача.**

Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг.

Педагог: Правильно, это врач. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. А каких врачей знаете вы? *(Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение.)*

— Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Педагог: У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера, и у врача. Сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды: 1 команда – команда парикмахеров и 2 команда – команда врачей.

Задание такое: из представленных инструментов ребятам из первой команды нужно отобрать те инструменты, которые нужны для работы парикмахера и по возможности объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. А ребятам из второй команды нужно выбрать те инструменты, которые нужны для работы врача и тоже попытаться нам рассказать для чего они нужны. (*На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют)*

**5. Знакомство с профессией повара.**

*Ходит в белом колпаке*

*С поварёшкою в руке.*

*Он готовит нам обед:*

*Кашу, щи и винегрет.(повар)*

Педагог: Правильно, это повар. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в нашем Центре, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

Сейчас мы с Вами будем готовить яичницу, а какие нам ингредиенты понадобятся, Вы скажите мне об этом сами *(слайды, картинки)*

**6. Знакомство с профессией продавца.**

Воспитатель: Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт «Причуда»
Очень любит тетя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им…(продавец)

Педагог: Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

Педагог: Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье.*(Молоко)*
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый.*(Шоколад)*
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. *(Чай)*
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный.*(Йогурт)*
5. Красное, спелое, сочное. *(Яблоко)*
6. Кислый, желтый, овальной формы.*(Лимон)*
7. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный.*(Апельсин)*
8. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. *(Огурец)*
9. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. *(Печенье)*

**7. Знакомство с профессией учителя.**

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет.
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать? (учитель)

Педагог: Правильно, это учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и  многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

**Физкультминутка:**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетели (покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь у нас в руках ( руки перед собой»держим руль»)

Быстро едим просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)

Раз – кирпич и два, и три- (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

**8. Знакомство с профессией художника.**

У меня есть близкий друг,

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик.

Значит, вырастет …  *(художник).*

Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

- Ребята, а вы когда-нибудь задумывались о том, кем хотите стать?

- Сегодня вы сможете нарисовать, кем вы хотите быть, когда вырастите.

**9. Итог занятия. Рефлексия.**

Педагог: Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. А теперь давайте вспомним с какими профессиями мы сегодня встретились на нашем занятии. И какой же мы можем сделать вывод.

— Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны.

— Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.