**4 этап «Комментарий»**

По итогу работы на данном этапе участники выполняют дополнительное задание.

Выполнение задания - с **03 по 10 февраля 2015 года.**

**Задание «Анализ кода»**

Время – самый дорогой товар в наши дни. Каждый из нас привык планировать свой день, эффективно расходуя свое время. Привычка успевать больше, лучше, быстрее плотно вошло в нашу профессиональную деятельность. Одна из задач учителя привлечь на свою сторону любое средство, способное заинтересовать обучающихся на изучение учебного материала.

В мире сейчас широко стала использоваться модель BYOD (Bring you own device – «Принеси свое устройство»), построенная на том, что в рабочих целях используются личные мобильные устройства. Данная модель уверенно входит в образовательный процесс. Каждый из нас и в повседневной и в рабочей обстановке почти никогда не расстается с мобильным, дети не исключение.

Участникам Интернет-фестиваля необходимо познакомиться с информацией по двум темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **QR-коды** | **Облака слов** |
| creambee-qrcode.png |  |

**Порядок выполнения задания**

1. Изучить информацию по заданным темам: **QR-коды и облака слов.**
2. Используя полученные знания, создать свой **QR-код и облако слов** (сервисы для создания могут быть различными, например, <http://creambee.ru>, <http://www.imagechef.com/ic/ru/word_mosaic/> и др.)**.**
3. Ответить на вопросы:
* Есть ли место **QR-кодам** в образовательном процессе?
* Есть ли место **облакам слов** в образовательном процессе?
* Видите ли вы перспективу использования личных гаджетов учащихся в образовательном процессе?
1. Оформить выполненное задание (не более 2 страниц).
Образец оформления выполнения задания смотреть в приложении.
2. Опубликовать до **10 февраля** выполненное задание на форуме сайта «Муниципальной методической службы города Ачинска» согласно инструкции *ссылка>>*

**Приложение**

Образец оформления выполнения задания

ФИО

Должность

Образовательная организация

**Созданный вами QR-код** (*можно дополнить словесным описание кода с указанием сервиса, в котором он был сделан*)

**Созданное вами облако слов** (*можно дополнить словесным описание облака с указанием сервиса, в котором он был сделан*)

**Ответы на вопросы:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Оценочный лист**

**4 этап «Комментарий, дополнительное задание»**

**ФИО эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 баллов – несоответствие параметру

1 балл – неполное соответствие параметру

 2 балл – полное соответствие параметру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Наличие ответов на комментарии к своей работе** | **Количество комментариев к работам коллег\*** | **Полнота выполнения задания** |
| **СозданQR-код** | **Создано облако слов** | **Даны развернутые ответы на вопросы** |
|  |  |  |  |  |  |

**Количество комментариев к работам коллег\* -** учитываются только «значимые» комментарии