

## *Городской Интернет-фестиваль «Современный урок»*

**Этап: «Проба»**

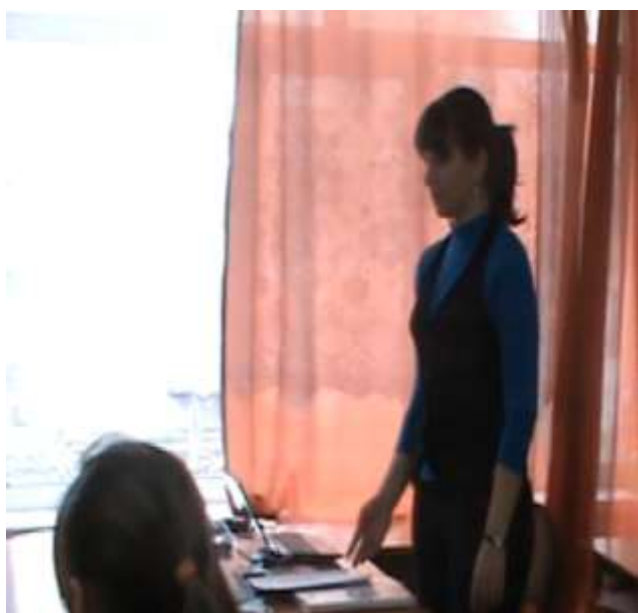
**Участник: Пучкина Ирина Георгиевна,**

**учитель истории МОУ Лицей №1**

**Отчет о проведенном мероприятии**

**«Присоединение Крыма – успех России»**

**(технология дебаты)**



9 декабря ученики 7 классов поучаствовали в мероприятии дебаты на тему: «Присоединение Крыма – успех России». Дебаты - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Применение данной технологии позволяет формировать у учащихся умение вести конструктивный диалог, а также принимать мнение оппонента. В этом мероприятии я выполняла роль модератора процесса, не

поддерживая ни одну, ни вторую сторону команд. Присутствующие на занятии коллеги отметили большую метапредметную связь, что очень ценно в рамках развивающего обучения, а также высокую активность и мотивацию учащихся в данном мероприятии. Отзывы учащихся о данном мероприятии были очень положительными и позитивными.





## Технологическая карта занятия

<b>Предмет</b>	<b>История</b>	<b>Класс</b>	<b>7</b>
<b>Тема</b>	«Присоединение Крыма – успех России»		
<b>Цели</b>	Формирование собственной активной позиции учащихся по Крымскому вопросу		
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формирование системы знаний по «Крымскому вопросу» с помощью ключевых понятий урока;</li> <li>○ Формирование умения получать информацию из разных источников, обрабатывать и презентовать ее;</li> <li>○ Развитие навыка аргументированного высказывания;</li> <li>○ Развитие и совершенствование навыков совместной деятельности в группе.</li> </ul>		
<b>Планируемые образовательные результаты</b>			
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>	
Получит возможность научиться: применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	<p><b>Познавательные.</b> Овладение умениями работать с информацией (анализировать, обобщать факты, группировать, структурировать в схемы или таблицы)</p> <p><b>Коммуникативные.</b> Умение эффективно сотрудничать в группе.</p> <p><b>Регулятивные.</b> Умение самостоятельно планировать пути достижения целей и эффективные способы решения задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ответственного отношения к учению.</li> <li>2. Формирование уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</li> </ol>	
<b>Условия реализации</b>			
<b>Информационные ресурсы</b>	<b>Методические ресурсы</b>	<b>Оборудование</b>	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EC09a0v_g8k-">https://www.youtube.com/watch?v=EC09a0v_g8k-</a> видеоролик к занятию «Что дает Крым России?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации для школ по проведению уроков и внеклассных мероприятий, посвященных воссоединению России и Крыма</li> <li>2. Крым. Справочное пособие /Под ред. Н.В. Багрова, В.А. Волкова. –Крымучпедгиз, 2003.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиоколонки;</li> <li>2. Видеопроектор;</li> <li>3. Персональный компьютер.</li> </ol>	
<b>Форма проведения урока</b>	дебаты		

## **Конспект занятия «Присоединение Крыма – успех России»**

**Класс:** параллель 7-х классов.

**Цель:** формирование собственной активной позиции учащихся.

**Задачи:**

1. Формирование системы знаний по «Крымскому вопросу» с помощью ключевых понятий урока;
2. Формирование умения получать информацию из разных источников, обрабатывать и презентовать ее;
3. Развитие навыка аргументированного высказывания;
4. Развитие и совершенствование навыков совместной деятельности в группе.

**Подготовительный этап (2 нед.)**

- Изучение вопросов истории Крыма (учитель помогает подобрать и систематизировать материал);
- Подготовка презентаций;
- Подготовка выступлений к дебатам.

**Ход занятия:**

**1. Вступительное слово учителя.**

Крым после 23 лет вновь становится субъектом России, споры на эту тему не утихают не только в России, но и во всём мире. *Занятие у нас пройдет в форме ролевой игры «Исторические дебаты».*

Сегодня вы разделились на две группы: «Сторонники присоединения Крыма», «Противники присоединения Крыма». Оценивать вашу работу будут члены жюри. В конце урока жюри определит победителей. (В состав жюри входят ученики 8 классов).

**2. Выступления учащихся об истории Крыма сопровождаются презентацией (прием виртуальной экскурсии).**

Выступления по плану:

1. Средневековье.
2. Крымское ханство и Османская империя.
3. Присоединение Крыма к России.
4. Российская империя . Крымская война.
5. Крым в составе СССР. Крым в Великой Отечественной войне.

6. В составе Украины.
7. Крымский кризис. Вновь в составе России.

(Материал для выступления – Приложение 1)

### 3. Просмотр видеотрейлера

([https://www.youtube.com/watch?v=EC09a0v\\_g8k](https://www.youtube.com/watch?v=EC09a0v_g8k)- видеоролик «Что дает Крым России?» )

### 4. Дебаты.

1. <b>Группа «За»</b> показывает справедливость темы дебатов и кратко обосновывает в ее защиту <u>Тезис №1</u>	2. <b>Группа «Против»</b> опровергает Тезис №1 и выдвигает <u>Антитезис №1</u>
3. <b>Группа «За»</b> опровергает Антитезис №1 и выдвигает <u>Тезис №2</u>	4. <b>Группа «Против»</b> опровергает Тезис №2 и выдвигает <u>Антитезис №2</u>
5. <b>Группа «За»</b> опровергает Антитезис №2 и выдвигает <u>Тезис №3</u>	6. <b>Группа «Против»</b> опровергает Тезис №3 и выдвигает <u>Антитезис №3</u>
7. <b>Группа «За»</b> опровергает Антитезис №3 и подводит итог.	
<b>8. Группа Жюри</b> Подводит итоги, определяя победителя. <u>Критерии оценки:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Емкость и четкость сформулированных тезисов.</li> <li>2) Полнота использования теоретического материала, оперирование понятиями и терминами.</li> <li>3) Убедительность аргументации.</li> <li>4) Стиль дебатов (остроумные приемы, красноречие, корректность аргументов).</li> </ol> <b>(Листы оценивания в Приложении 2)</b>	
<b>9. Группа Зрителей/независимых наблюдателей</b> выдвигает свой <u>Тезис или Антитезис</u> и кратко обосновывает свою позицию. Позиция группы наблюдателей определяется свободно, в соответствии с личным взглядом на обсуждаемую тему.	

### 5. Итог занятия.

В качестве итога предлагаем познакомиться с цитатой из обращения президента РФ В.В. Путина о присоединении Крыма к России.

«В сердце, в сознании людей Крым всегда был и остаётся неотъемлемой частью России. Эта убежденность, основанная на правде и справедливости передалась из поколения и поколение, перед ней были бессильны и время, и обстоятельства, бессильны все драматические перемены, которые мы переживали, переживала наша страна в течение всего XX века. Крым - это наше общее достояние и важнейший фактор стабильности в регионе. И эта стратегическая территория должна находиться под сильным, устойчивым суверенитетом, который по факту может быть только российским».

В.В. Путин

## **6. Награждение победителей сертификатами**

## Приложение 1

### Материал для исторических справок

1. История Крыма уникальна. Тысячелетия по его земле прокатывались волны народов и завоеваний – киммерийцы, эллины, скифы, сарматы, римляне... С VI века Крым попадает под влияние Византии. Византийские императоры начинают укреплять имеющиеся крепости (прежде всего Херсонес близ современного Севастополя) и застраивать Тавриду новыми, чтобы защититься от набегов степняков-кочевников. Так появляются Алушта, Гурзуф и другие укрепления. Крым становится форпостом распространения православия в регионе.

Начиная со 2-й половины VII века и до середины IX, территория Крыма, без Херсонеса, во всех западноевропейских источниках именуется Хазария. Эти тюрки приняли иудаизм и создали могущественное государство на Северном Кавказе и в степях Прикаспия и Северного Причерноморья. В X веке Хазарский каганат перестал существовать в результате победы русских дружин. Однако потомки иудеев (караимы и крымчаки) остаются жить в горных районах Крыма и сейчас.

Киевский князь Владимир – креститель Руси, принял христианство из рук Византийской церкви именно в крымском Херсонесе, который отныне у русских будет именоваться Корсунь. Таким образом, отсюда, с Крыма, пошло распространение православия по русской земле. Эта духовная скрепа усиливается и созданием на части территории полуострова и на Тамани русского Тмутараканского княжества. С этого времени, в ряде арабских летописей Черное море начинает именоваться Русским.

2. Начиная с XIII века и до середины XV, полуостров фактически находится под влиянием Золотой Орды. Золотоордынцы именуют его Крым. Население подразделяется на кочевое, обитающее в степных районах, и оседлое, освоившее горную часть и южное побережье. Бывшие греческие полисы превратились в центры генуэзской торговли.

Ханы основывают город Бахчисарай, как столицу Крымского улуса. Уже с конца XIV в. крымские правители проводят достаточно самостоятельную политику, бросая иногда вызов даже золотоордынским ханам. Одним из наиболее известных крымских правителей того времени был Мамай, разбитый русскими войсками на Куликовом поле в 1380 г.

Распад Золотой Орды позволил Османской империи захватить юг Крыма, разгромить извечных врагов генуэзцев, а недавно созданное Крымское ханство сделать своим протекторатом (1478-1483 гг.). С этого времени начинается активная исламизация Крыма.

Огромная потребность Османской империи в рабах, а также постоянно ведущиеся войны, в которых большая роль отводилась легкой крымско-татарской коннице, привели к тому, что наиболее выгодным ремеслом в Крымском ханстве становится война и работорговля. Отныне Крым - постоянный источник угроз для Московского, позже Российского государства и Украины, входившей тогда в Польско-Литовское государство.

Опасность, исходящая от Крымского ханства многократно усиливалась для России наличием у него династических и военных связей с другими осколками Золотой Орды – Казанским и Астраханским ханствами. В результате, русский царь Иван Грозный в течение 4-х лет подчинил Казань и Астрахань. Это привело к серьезному конфликту интересов укрепляющейся России с Крымом и Османской империей. С 1569 г. фактически началась русско-крымскотатарская война, приведшая к сожжению Москвы в 1571 г. и страшному Молодинскому побоищу в 1572 г. под Серпуховом, в результате которого была уничтожена многотысячная крымско-ногайская армия. С этого времени крымско-татарские набеги хоть и оставались регулярными, но уже не носили столь разрушительный для страны характер, как ранее.

Уже в конце XVII - начале XVIII вв. Россия начала наступление на земли крымских ханов. Это произошло после присоединения в 1654 г. Украины к России. Основным внешним фактором, побуждавшим нашу страну продвигаться на юг, была необходимость ликвидации грабительских набегов со стороны отдельных крымско-ногайских феодалов и всего Крымского ханства на соседние страны (Россию и зависимые от нее Левобережную Украину и Кабарду). Другим фактором стало прямое вмешательство Крымского ханства и Османской империи в русско-польскую борьбу за Украину. В результате, Россия начинает затяжную борьбу с Турцией и Крымом за контроль над Северным Причерноморьем. Эта борьба растянулась более чем на 100 лет. Результатом очередной русско-турецкой войны 1768-1774 годов стал Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года, по которому турки отказались от притязаний на Крым. Через несколько лет, 7 апреля 1783 года императрица Екатерина II подписала Манифест о присоединении Крыма к России.

Таким образом, столетняя «южная битва» увенчалась триумфальной победой России, которая обеспечила себе выход к Черному морю и закрепила за собой тем самым статус великой державы. Регулярная армия на южных и западных границах, эскадры Черноморского флота, караваны торговых кораблей были зримым подтверждением ее нового положения в мире. Теперь, как образно заметил канцлер России при Екатерине Великой А.А. Безбородко, без позволения России *«ни одна пушка в Европе выпалить не смела»*.

**3.** С присоединением Крыма на полуострове начинается бурное развитие промышленности и торговли, неразрывно связанные с именем первого наместника князя Потемкина-Таврического. Строятся новые города Симферополь и Севастополь. Последний становится базой создающегося Российского черноморского флота. Конечно, значительная часть крымскотатарского населения не могла принять перемены. Связано это было и с религией, и с прекращением практики крымских набегов, работоторговли. За несколько десятилетий большое количество татар переселилось в Турцию, а Крым стал заселяться выходцами из России, Польши, Германии. В результате, Крым опять, как несколько веков назад, превратился в регион с большим разнообразием языков, культур и религий.

В начале XIX века в Крыму развивается виноградарство (Магарач) и судостроение (Севастополь), прокладываются дороги. При князе Воронцове начинает обустраиваться Ялта, закладывается Воронцовский дворец, а южный берег Крыма превращается в курорт.

В середине XIX в. Крым, превратившийся в «жемчужину империи» и Севастополь – база уже увенчавшего себя славой Черноморского флота - стали ареной Крымской войны.

Война началась с Синопского сражения, в котором Российский черноморский флот под командованием адмирала Нахимова практически полностью уничтожил Османский флот. Эта победа привела к входу в Черное море огромного англо-франко-османского флота. Войска антироссийской коалиции сумели произвести высадку в Крыму и нанесли российской армии ряд поражений. Был осажден Севастополь. Русский не мог противостоять неприятельскому, поэтому часть кораблей затопили перед входом в Севастопольскую бухту, что ещё больше укрепило город с моря. Более 20 тыс. моряков сошли на берег и встали в строй вместе с солдатами. 11 месяцев 48,5 тысяч защитников Севастополя, при поддержке простых горожан героически противостояли 175-тысячной коалиционной армии. За это время погибли адмиралы Корнилов, Нахимов и Истомин, был тяжело ранен комендант крепости генерал Тотлебен. С огромными трудами, почти полностью разрушив город, 8 сентября 1855 г. французы и англичане заняли Малахов курган. Южную часть Севастополя пришлось оставить, а остатки флота затопить. Однако, беспримерное мужество защитников Севастополя истощило силы коалиции и Россия не потеряла Крым, как того хотели изначально союзники, хотя ей и было запрещено иметь военный флот в Черном море.



Этот подвиг защитников Севастополя всколыхнул всю Россию и, несмотря на тяжелое поражение, объединил общество. Не случайно уже в 1870-1871 гг. был восстановлен Севастополь, а на Черное море вернулся российский флот.

**4.** После Крымской войны началось наиболее активное освоение Крыма. С 70-х гг. XIX в. Крым (за исключением Севастополя) развивается как российский курорт. Одновременно земледелие становится преобладающим занятием крымского населения. К 1890-м гг. посевы зерновых занимали 220 тыс. десятин земли. Еще 10 тыс. десятин занимали сады и виноградники.

Накануне революции 1917 г. в Крыму проживало 800 тыс. человек, в том числе 400 тыс. русских и чуть менее 200 тыс. татар. В начале XX века Крым в хозяйственно-экономическом отношении представлял собой аграрный край с небольшим числом промышленных городов. Основными были Симферополь и портовые города Севастополь, Керчь, Феодосия. Крым на протяжении XIX-XX веков стал местом паломничества писателей, поэтов, художников, композиторов. Памятные места связаны с именами великих россиян А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, И.К. Айвазовского, А.И. Куинджи, И.И. Левитана, И.А. Бунина, М.А. Волошина, А.С. Грина, С.С. Прокофьева и многих других.

После революции советская власть победила в Крыму позже, чем в центре России. Опорой большевиков в Крыму был Севастополь. Однако уже в конце апреля 1918 г. германские войска захватили Крым, а в ноябре 1918 г. их сменили англичане с французами.

Летом 1919 г. деникинская армия заняла весь Крым. Однако осенью 1920 г. Красная Армия во главе с М.В. Фрунзе восстановила здесь советскую власть. Из Крыма эмигрировали тогда сотни тысяч человек, которые оказались разбросаны по всему свету. Очень ярко эти события показаны в кинофильме «Бег», снятым в 1970 г. по мотивам произведений Михаила Булгакова. Крым навсегда в сердцах многих русских людей, оторванных от Родины, стал последним воспоминанием о России.

Осенью 1921 г. была образована Крымская Автономная Советская Социалистическая Республика в составе РСФСР. С конца 1921 г. по июнь 1941 г. в Крыму произошла настоящая промышленная революция. Был построен Керченский металлургический завод. Значительно увеличилась добыча железной руды, природных стройматериалов и соли; развивалась химическая промышленность. Полностью были реконструированы консервные предприятия. К 1940 г. промышленность давала почти 80% всей валовой продукции народного хозяйства Крыма.

**5.** Во время Великой Отечественной войны немецко-румынские войска осенью 1941 г. вторглись в Крым. Полуостров имел стратегическое значение, как один из путей к нефтеносным районам Кавказа (через Керченский пролив и Тамань). Кроме того, Крым был важен как база для авиации. С потерей Крыма советская авиация лишилась бы возможности налётов на нефтепромыслы Румынии, а немцы смогли бы наносить удары по целям на Кавказе.

После тяжелейших 2-месячных боев Красная Армия отступила на Тамань. Лишь Севастополь еще 250 дней во главе с вице-адмиралом Ф.С. Октябрьским сдерживал у своих стен 300-тысячную армию врага. К июлю 1942 г. Севастополь пал. Его героическая оборона получила неофициальное название Второй обороны Севастополя, проводя четкие параллели с событиями Крымской войны середины XIX столетия.

Весной 1944 г. советские войска очистили Крым от оккупантов. В том же году с полуострова были необоснованно выселены крымские татары, болгары и греки, которых обвинили в сотрудничестве с оккупантами. Крымская АССР была ликвидирована и создана Крымская область и город Севастополь в составе РСФСР

6. В 1954 г. в Советском Союзе готовились с помпой отметить 300-летие воссоединения Украины и России. Именно в связи с этим событием связано решение тогдашнего руководства страны во главе с Никитой Сергеевичем Хрущевым передать Крымскую область и Севастополь из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Что и было сделано с нарушением действующего тогда конституционного законодательства РСФСР.

В 1954-1991 годах Крымская область входила в состав УССР. За эти годы Крым становится «Всесоюзной здравницей», принимая ежегодно сотни тысяч туристов. Новый импульс получает виноделие. Хорошо развита была обрабатывающая промышленность и транспорт. Общность законов УССР и РСФСР в рамках единого государства, а также официальное двуязычие области с фактическим преобладанием русского языка не создавало серьезных предпосылок для недовольства у жителей Крыма. Однако 20 января 1991 г. в Крыму состоялся референдум по вопросу воссоздания Крымской АССР как отдельного субъекта СССР, в котором приняли участие 1,4 млн. граждан (81,37% избирателей). За воссоздание автономной республики проголосовало 93,26%. Тем не менее, в нарушение итогов референдума в Крыму, Верховный Совет Украины принял 12 февраля 1991 г. закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики» в составе УССР, а через 4 месяца внес соответствующие изменения в конституцию Украинской ССР 1978 года. Таким образом, после распада СССР Крым и Севастополь оказались в другом государстве хотя еще 21 мая 1992 года Верховный Совет РСФСР принял постановление № 2809-1, которое признавало Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 февраля 1954 года «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР» «не имеющим юридической силы с момента принятия» ввиду того, что оно было принято «с нарушением Конституции (Основного Закона) РСФСР и законодательной процедуры».

Тем не менее на полуострове были очень сильны пророссийские настроения. Весной 1995 г. новый украинский президент Леонид Кучма склонил Верховный Совет Украины к ликвидации предусмотренного законом поста президента Крыма и отмены крымской конституции. В результате принятых решений в Киеве правительство автономии было полностью подчинено президенту Украины. 21 октября 1998 г. крымский парламент принял новую конституцию Крыма, которая говорила о принадлежности полуострова к Украине как ее неотъемлемой части и о подчинении ее правовым актам. Очевидно, что при принятии этого решения не были учтены результаты крымского референдума 1991 года.

С этого времени в Крыму усиленными темпами шла искусственная украинизация, ущемляющая права как русского большинства, так и других народов полуострова.

7. В конце 2013 – начале 2014 г. на Украине разразился глубокий политико-экономический кризис, приведший к вооруженному мятежу и силовому отстранению действующего Президента Украины от власти. При этом власть в стране захватили поддерживаемые странами НАТО праворадикальные и русофобские элементы. Это существенно ущемило российские национальные интересы в регионе. С еще бóльшей остротой этот момент почувствовали в Крыму и Севастополе, где проживает подавляющее число русскоязычного населения и где сильна русская культурная традиция. 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. 16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму проголосовали 96,77% жителей. 18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов. 21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую

Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Таким образом, Крымский полуостров и город Севастополь, обильно политые русской кровью и овеянные ратной и трудовой славой, вновь оказались со своей Родиной – Россией!

## Приложение 2

### Лист оценивания

№	ФИ ученика	Критерии оценивания ( <b>2</b> - выражено, <b>1</b> - частично выражено, <b>0</b> - мало выражено)				Суммарный балл
		Емкость и четкость сформулированн ых тезисов.	Полнота использования теоретического материала, оперирование понятиями и терминами.	Убедительнос ть аргументации .	Стиль дебатов (остроумные приемы, красноречие, корректность аргументов).	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						