Мой маршрут:

**Тема работы по выбранному маршруту:** Развитие познавательного интереса младших школьников посредством интерактивных методов обучения в условиях реализации ФГОС.

**Цель работы:** разработка системы занятий уроков разных предметностей, основанных на интерактивных приемах обучения, способствующих активизации познавательной деятельности младших школьников.

**Задачами работы являются:**

* проанализировать психолого-педагогическую и справочную литературу по теме самообразования, участие в вебинарах на заданную тематику;
* выяснить сущность познавательной деятельности младших школьников и интерактивных технологий обучения;
* провести диагностику познавательной деятельности у младших школьников;
* отобрать интерактивные приемы, возможные к применению на уроках и способствующие активизации познавательной деятельности младших школьников, апробировать в практической деятельности интерактивные приемы и обобщить опыт, создав сборник уроков с их применением.

**Этапы работы:**

Согласование темы маршрута с темой ОУ, работа с литературой по теме.

Отбор материала, обобщение и систематизация опыта других деятелей по теме.

Проведение исследования / диагностики для выявления трудностей, предположение результатов.

Работа по направлению: обработка результатов диагностики, подбор материала для работы.

Обработка результатов, оформление работы, результатов: итоговая диагностика, разработка рекомендаций/систем уроков по заданной теме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки работы в этом году:** | |
| **Ноябрь** | Работа с литературой по теме.  Входная диагностика для определения уровня развития ПД детей.  Участие в вебинаре «Создание интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps».  Подача заявки на Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» (печатание своих работ в сборнике «Педагогический альманах»). |
| **Декабрь**-**март** | Составление уроков, направленных на активизацию ПД у детей  Работа с детьми по результатам диагностики с разработанным материалом. Выступление на ШМО с мастер – классом «Интерактивные приёмы обучения» Публикация на сайте методического центра [www.numi.ru](http://www.numi.ru) с предложенной статьёй и системой уроков. |
| **Апрель** | Итоговая диагностика для определения уровня развития ПД детей.  Обработка результатов итоговой диагностики, оформление работы, результатов.  Участие в Фестивале «Дистанционная волна» с полученным и обработанным материалом.  Публикация на школьном сайте с серией разработанных уроков.  Работа с методистами другого образовательного учреждения, создание общего сборника с разработанным материалом по теме работы. |