Конспект по художественно-эстетическому развитию средняя группа Тема: «Зимушка – зима»

Программное содержание:

Заинтересовать детей рисованием зимней картины. Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева. Закреплять умение пользоваться палитрой. Упражнять детей в дополнении рисунка налепами из пластилина. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке. Развивать любознательность детей.

Материал: -гуашь (коричневого цвета); -кисти №3; -баночки с водой; -салфетки; -тонированные листы бумаги формата А 4; -картины на зимнюю тему. -пластилин (белого цвета)

Предварительная работа: -целевая прогулка, лепка построек из снега (снеговики, горка, снежные дома) -рассматривание картин, открыток, фотографий на зимнюю тематику; -беседы о зиме; -рисование деревьев и ёлок в совместной деятельности.

Ход занятия

Заинтересовывающий момент.

Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила, И на санках прокатила. (Зима)

Основная часть.

- Какое сейчас время года? (зима) а что вы знаете о зиме? (ответы детей по поднятой руке). - А знаете, что я предлагаю? Давайте вы нарисуете свои зимние картины. И там будут и деревья все в снегу и снег кругом…

Получив согласие детей, воспитатель просит их сесть за столы. - Давайте вспомним, как рисовать деревья. Я буду рисовать дерево, а вы мне подсказывайте. Что рисуем сначала? (ствол) - Что рисуем теперь? (ветки, они смотрят вверх) - Что теперь? (на ветках веточки)

Самостоятельная деятельность. Дети приступают к работе. Воспитатель смотрит.

- Посмотрите, сколько много красивых картин у вас получилось, но чего же на них не хватает? (снега) ой, а как же мы украсим наши картины снегом, если у нас нет белой краски? (белым пластилином - налепами).

Физминутка «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками, И покажем дома маме. (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.) А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги. (Потягивания — руки в стороны.) Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.) Вон лисица в поле скачет, Словно мягкий рыжий мячик. (Прыжки на месте.) Ну а мы идём, идём (Ходьба на месте.) И к себе приходим в дом. (Дети садятся.)

Дети продолжают работу (делают из белого пластилина налепы - снежинки)

Оценка работ. Готовые работы раскладываются на одном столе.

- Посмотрите, сколько красивых зимних картин вы создали, все они разные. -Вечером, когда ваши картины высохнут, вы устроите настоящую зимнюю выставку для наших мам и пап. А пока помогите мне убрать со столов.

 Дети помогают воспитателю.