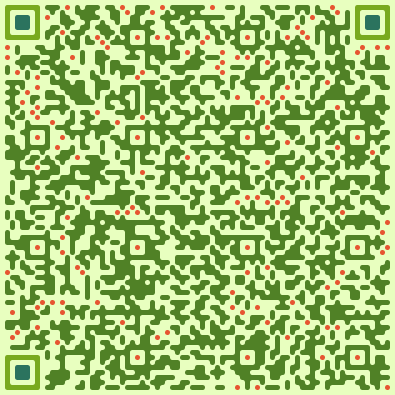
ФИО Нерода Ирина Павловна

Должность учитель физики

Образовательная организация МБОУ «СШ №16»

Созданный мной QR-код (<http://creambee.ru>)



Созданное мной облако слов



Ответы на вопросы:

1. Есть ли место QR-кодам в образовательном процессе?

Я считаю, что QR-кодам в образовательном процессе, как и в жизни, место есть. Можно использовать на уроке закодированное домашнее задание, когда необходимо выполнить большой объем: инструкция к выполнению домашней лабораторной работе, вопросы к зачету или можно закодировать большой объем информации на одной картинке (например, не печатать инструкцию к лабораторной работе на двух страницах, а закодировать). Только необходимо, чтобы у школьников на телефонах была загружена программа для считывания QR-кода.

2. Есть ли место облакам слов в образовательном процессе?

В источнике « [Облака слов - Сервисы Web 2.0 в образовании - ИКТ в образовании –(katerina-bushueva.ru/publ/ikt\_v\_...](http://katerina-bushueva.ru/publ/ikt_v_obrazovanii/servisy_web_2_0_v_obrazovanii/oblaka_slov/5-1-0-70))» приведены **101 способ** использования сервиса. Можно открыть данный сайт и использовать, перечисленные способы. Мое мнение в основном - это как нетрадиционная подача материала. Хорошая мысль использовать составление облаков слов как домашнее задание.

3. Видите ли вы перспективу использования личных гаджетов учащихся в образовательном процессе?

На сегодняшний день гаджеты **на уроках** мои ученики используют в качестве

1. калькулятора,
2. фотографируют домашнее задания, вопросы к зачетам, ссылки на олимпиады (теперь информация будет и через QR-код),
3. ищут дополнительную информацию,
4. делают фото и видеосъемки интересных опытов,
5. ищут примеры решения задач при подготовке к ЕГЭ.

Без гаджетов в современном мире уже невозможно жить!!! И в образовании тоже.