Федина Светлана Владимировна

Педагог-психолог МБОУ «Школа №12»

**Дополнительное профессиональное образование = повышение квалификации?**

 *Человек лишь тогда становится мастером, когда понимает,*

 *что до конца жизни останется начинающим.*

 *Робин Коллингвуд*

Как стать профессионалом своего дела?

 Для меня профессионал – это человек, который является квалифицированным специалистом, способным к принятию новых знаний.

 Знания и опыт мы приобретаем на протяжении всей сознательной жизни, превращая любую жизненную ситуацию в образовательную для себя. Есть естественные жизненные ситуации, превращаемые человеком в образовательные, а есть специально-организованные, такие как курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, а также дополнительное профессиональное образование.

 Дополнительное профессиональное образование направлено на непрерывное повышение профессиональных знаний и умений граждан в течение всей жизни. Дополнительное профессиональное образование может быть получено в форме самообразования, а также в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

ДПО включает в себя:

- дополнительное к высшему образованию

- профессиональная переподготовка

- повышение квалификации

- стажировка.

 В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей является непрерывное повышение квалификации педагога, в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов. Для педагогов-психологов вопрос о постоянном профессиональном росте является особенно актуальным, т.к. профессия психолога образовательного учреждения предполагает владение 16 областями деятельности. Психологу приходится сталкиваться с отклонениями в развитии, поведении, умении общении учащихся, для распознавания которых он должен знать психологию этих процессов и явлений. Поскольку развитие ребенка во многом предопределяется условиями семейного воспитания, психологу важно ориентироваться в психологии семьи и семейного воспитания. Выявляя влияние детского коллектива на формирование личности, психологу обязательно будет опираться на знания социально-психологической особенности классного коллектива и малых групп. Чем лучше психолог владеет методами, тем выше уровень мастерства. Чтобы быть компетентным в своей области необходимо получение новейших научных и практических знаний, посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировки в других психологических консультациях, практического участия в семинарах разного уровня, работы по самообразованию.

 В связи с этим в современном мире постоянно повышается роль дополнительного образования. Постоянное обучение становится образом жизни современного педагога и человека в целом.

 Таким образом, можно сделать вывод, что дополнительное профессиональное образование является повышением квалификации и способствует становлению высококвалифицированным специалистом, т.е. профессионалом своего дела.

1. Оценка эффективности деятельности педагога-психолога образовательного

Учреждения при аттестации. Из опыта работы Л.А.Серго, педагога-психолога. Центра психолого-медико-педагогической помощи

2.<http://center-psi.ru/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie>. Профессиональное образование

3. Система ГАРАНТ <http://base.garant.ru/58062846/10/#ixzz3IdGWMT6Z>

Статья 81. Дополнительное профессиональное образование

4.<http://www.vfmgiu.ru/sovremennaya_sistema_obrazovania_591/Problemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-875/Innovacii-professionalnom-obrazovanii-896/index.html>. Инновации в профессиональном образовании

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ф3

6. Фрагмент статьи: *Ильина Н.Ф.* Университет непрерывного образования как модель повышения квалификации педагогов // Профессиональное развитие: пути модернизации постдипломного образования педагога: сборник методических материалов / под ред. И.Ю. Алексашиной. – М., 2003. – С. 94-97.

Маршрут непрерывного образования:

1. Разработка и реализация социального проекта «Мы вместе» - в течение года
2. Участие в городском методическом объединении педагогов-психологов – ежемесячно
3. Курсы повышения квалификации г.Красноярск – ноябрь
4. Участие во всероссийском конкурсе «Методическая разработка» - ноябрь
5. Участие в городском конкурсе социальных проектов - ноябрь
6. Выступление в школьном методическом объединении коррекционной педагогики – декабрь
7. Разработка занятия для детей с легкой степенью умственной отсталости с применением мультимедийной презентации – январь
8. Публикация в школьном методическом вестнике – февраль
9. Проведение открытого занятия для детей с легкой степенью умственной отсталости с применением мультимедийной презентации

 - март

10. Работа по теме самообразования – в течение года

11. Участие в семинарах разного уровня – в течение года

12. Выступление на ГМО - май