

Конспект занятия для участие в городском Интернет-фестивале

педагогических идей «Современный урок»

Речевое развитие, старшая группа.

Тема: «Моя мама лучшая на свете»

Воспитатель: Фомичева Лариса Валентиновна

г. Ачинск, МБДОУ «Д/с № 40».

Цель: развивать связную речь детей; развивать познавательные способности детей, воспитывать уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме.

Задачи:

Оборудование: фотографии мам детей (или совместные, иллюстрации с изображением действий женщин, мячик, сюжетные картинки, магнитофон.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается на стул.

Игра «ДОБРОЕ УТРО» (с мячом)

Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра: «Доброе утро (имя ребенка) » и т. д.

Воспитатель: (на доске представлены фотографии мам детей)

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Однажды я сказал друзьям:

На свете много добрых мам,

Но не найти, ручаюсь я,

Такую маму, как моя!

Она купила для меня
На колесиках коня,
Саблю, краски и альбом.
Только разве дело в том?
Я и так ее люблю,
Маму, мамочку мою!

(Н. Саконская)

- Ребята, кто у нас одна на свете?

Дети: Мама!

Воспитатель: Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

- А какой праздник приближается?

Дети: «День Матери»

Воспитатель: Да, правильно. День Матери. Сегодня мы с вами будем говорить о наших мамочках!

- Вы все мамам помогаете?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

(Пальчиковая гимнастика)

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)
- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)
- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)
- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

Воспитатель: Ребята, я хочу чтобы вы меня познакомили со своими мамами. Скажите, как зовут ваших мам?

(Каждый ребёнок отвечает полным предложением: «Мою маму зовут Мария Ивановна»)

Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».

Давайте посмотрим на фотографии на доске и вы расскажите мне и нашим гостям, какие ваши мамы?

(Бросаю ребёнку мяч, и он отвечает полным предложением)

- Д: 1 реб: - Моя мама самая умная;
2 реб: - Моя мама самая заботливая;
3реб: - Моя мама самая добрая
4 реб: - Моя мама самая ласковая;
5 реб: - Моя мама самая нежная;
6 реб: - Моя мама самая весёлая
7 реб: - Моя мама самая любимая.

Воспитатель: - Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

(На доску выставляю сюжетные картинки с изображением действий - мама моет посуду, моет пол, готовит, пылесосит и т. д.)

Воспитатель: Вспомните, что ваши мамы делают дома?

Примерные ответы детей:

- 1 реб: - Моя мама дома ухаживает за братиком;
2 реб: - Моя мама дома готовит обед;
3 реб: - Моя мама дома стирает бельё;
4 реб: - Моя мама дома гладит бельё;
5 реб: - Моя мама дома любит печь пирожки;
6 реб: - Моя мама дома пылесосит;
7 реб: - Моя мама дома протирает пыль.

Воспитатель: Да ребята, у мам очень много дел и она устаёт.

- А мы сейчас с вами отдохнём.

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА:

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)
- Я всегда ей помогу:
- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)
- Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)
- Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)
- Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)
- маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щёку)
- Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)
- Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки
- И не разу, по левой руке)
- И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам) .

Воспитатель: Мама – это первое слово, которое говорит малыш.

- Мама – это защита, опора от разных невзгод.
- Мама – самая добрая на свете,
- Без мамы не могут жить дети.
- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

Дети:

- 1 реб: - При солнышке тепло – при матери добро;
- 2 реб: - Лучше друга не найти, чем родная мама;
- 3 реб: - Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;
- 4 реб: - Материнская ласка, конца не знает;
- 5 реб: - Птица рада весне, а младенец матери.
- 6 реб.- Маменька родимая- свеча неугосимая;
- 7 реб.- Мать кормит детей, как земля людей;
- 8 реб. – Родных много, а мать роднее всего.

Воспитатель: Молодцы! Много пословиц знаете. Как и в пословицах, так и всё в мире построено на любви, припомните:

- Кто любил Мальвину? - Пьеро.
- Кого любила Крошечка - Ховрошечка? - Коровушку.
- Кого любил Чудовище? - Настеньку.
- Кого любила Герда? - Кая.
- Кого любила Снегурочка? - Леля.
- Кого полюбила Царевна-Лебедь? - Гвидона.
- Кого полюбила Царевна-Несмеяна? - Емелю.

- Кого любит Мать? - Своих детей.

Воспитатель: Вот так молодцы! На все вопросы ответили правильно.

- А сейчас я вам предлагаю составить рассказ о маме.

Вызывается по очереди несколько детей и с помощью воспитателя составляют описательные рассказы по предложенному плану:

- Как зовут маму (имя, отчество)?

- Какая твоя мама?

- Как ты ей помогаешь?

- Как ты относишься к маме?

- Что ты хочешь пожелать маме в праздник)

Воспитатель: Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили? - полные ответы детей,

- Какой праздник приближается?

- Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

- Кого надо не забыть поздравить в этот день?

- Давайте, поздравим их песней.

(Дети исполняют песню о маме)

Воспитатель: - На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.





