Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 с углубленным изучением английского языка»

г. Ачинск, Красноярский край

**Родительское собрание:**

«Сотрудничество семьи и школы –

важное условие успешности одаренного ученика».

Подготовила: заместитель директора по УВР

Смагина Ирина Андреевна

2016 год

**Цель и задачи собрания**:

1. Согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.
4. Пропаганда успешного опыта семейного воспитания.
5. Профилактика неверных действий по отношению к своему сыну или дочери.

**Ход собрания:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Я проведу сегодня у вас родительское собрание на тему «Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности одаренного ученика». А хочу начать его с показа небольшого видеоролика.

**Стихотворение- инсценировка (видеоролик, подготовленный совместно с коллективом школьной видеостудии «Объектив.com»)**

Слегка волнуясь и краснея   
Учительница в класс вошла   
И тему классного собранья   
Она несмело назвала:   
«Тема нашего собрания:   
Школьное образование.   
На повестке дня вопрос,   
Он волнует всех всерьез:   
Как в детях пробудить желанье   
В учебе проявлять старанье?»   
И с задней парты: « Дайте слово!   
Я - папа вашего Петрова,   
Есть у меня предмет такой,   
В учебе стимул он большой,   
Его, как только применил,   
Так сын пятёрку получил   
Детей не нужно баловать,   
Науки лучше им вбивать!   
«Я с вами в корне не согласна»,-   
Сказала дама в шляпе красной.   
Нельзя устраивать им порку   
За каждую в журнале двойку.   
Детишек нужно баловать   
И за учебу поощрять:   
К примеру, можно выдавать   
100 рэ за каждую пятерку.   
А вы, как в прошлом веке – порку!   
Появится, уж будь уверен   
(сей опыт лично мной проверен)   
Желанье стать у них умней.   
Мой метод во сто крат мудрей!   
Тут подскочила мама справа.   
Ну что это такое, право?   
Ну что за метод воспитанья -   
Оплачивать образованье!   
Я - мама Соколова Вовы,   
В деньгах учения основы?   
Не каждый может, извините,   
Пятерки детям покупать.   
Они учиться станут лучше,   
Коль меньше станут задавать!   
Интеллигентная старушка   
Просила всех ее послушать.   
«Я Веры бабушка, Смирновой.   
Вот это правильное слово:   
Детишкам много задают,   
У них нервишки и сдают.   
Уроки с внучкой я учу,   
До десяти, скажу вам прямо,   
Уже запуталась в программах!   
То перспективка, то Занков.   
Останешься тут без мозгов.   
И, как задетый за живое,   
Вдруг из-за парты подскочил   
Дедуля с пышной бородою,   
Взволнованно заговорил:   
Пусть лучше больше задают,   
А то по улицам снуют,   
А там обучатся курить,   
Иль того хуже, пиво пить.   
Сейчас такая молодежь,   
Что стариков бросает в дрожь.   
Нет, лучше дома пусть сидят   
И над уроками корпят!   
Тут бизнес-леди просит слова   
И деловито и толково,   
Ну, как на бизнес - заседании   
Мысль излагает на собрании:   
«Сказать хочу сегодня прямо,   
Своих детей мы видим мало.   
Ведь мы все время на работе,   
Карьерный рост у нас в почете.   
Детишек доверяем вам.   
Наставникам, учителям.   
На вас надежды возлагаем.   
На компетентность уповаем.   
Коль вы назвались педагогом,   
То вы обязаны учить.   
У нас и так работы много,   
Детей- то надо же кормить!   
Тут встала женщина другая   
Уже слегка немолодая.   
Интеллигентно и учтиво   
Все по вопросу изложила:   
-Учить детишек стало проще.   
Учитель я в недавнем прошлом.   
Указка, мел и педагог.   
Вот все техсредства на урок.   
Теперь сплошное ИКТ,   
Мультимедийка и т.д.   
Ленивый только бы не смог   
Сегодня провести урок.   
Да вот досада: изменились дети.   
Они другие, уж поверьте мне,   
У них компьютер на уме,   
И телевизор целый мир   
Для них, простите, заменил!   
А времени у педагога   
Учить детей совсем немного:   
То перспективный план пиши,   
А то на празднике пляши.   
Бумажный вал пошел в работе,   
не до детей им стало вроде...   
Уж коли хочешь ты ребенка обучить,   
Учись с ним вместе,   
а иначе не прожить.

«Ученик – учитель – родители» - это три слагаемых важнейшего направления в воспитательном процессе.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями. Учителя, принимая первый класс, мечтают о том же: об успехах своих первоклашек. Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только хорошего.

Но в чём заключается «успешность»? Какими качествами должен обладать успешный Ученик? Какими качествами должен обладать успешный одаренный Ученик? Ученик должен получать удовольствие от учёбы. Когда мы удовлетворены – мы счастливы. Когда мы счастливы - мы достигаем желаемого. Достигнув желаемого - мы успешны.

Согласно Толковому словарю В. Даля под ***успехом*** понимается: достижение целей, решение задачи; удача. ***Успех- это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие.***

Сегодня мы проведем родительское собрание в форме круглого стола. Разделимся на три группы «Учитель», «Ученик», «Родители». И постараемся рассмотреть проблему сотрудничества семьи и школы с разных позиций. У Вас на столах лежат жетоны, переверните их и разделитесь на группы. (*делятся на группы по жетонам*)

Вы сегодня: ученики, учителя, родители.

Итак, мы сказали, что и родители, и учителя стремятся к тому, чтобы ученик был успешен.

**Так какой же он, успешный ученик?**

Пишут характеристики успешного ученика на лепестках и наклеивают вокруг смайлика. (*каждая группа со своей позиции*)

Успешный человек:

- характерны внутренняя уравновешенность и гармония,

- согласие с самим собой;

- это человек, умеющий ладить с окружающими

- человек, реализовавший свои способности, умеющий ставить цели и достигать успеха в поставленных задачах.

- здоров физически, нравственно и душевно,

- хорошо учился, получил самое лучшее образование,

- приобрел профессию, обеспечивающую материальный достаток и социальный статус,

- был счастлив в семейной жизни,

- окружен верными друзьями, пользовался всеобщим уважением.

Прочитайте, что у вас получилось?

Итак, с позиции учителя, ученика и родителей можно создать единый образ успешного человека: успешный человек, которым мы хотим видеть нашего ребенка - это человек, для которого характерны внутренняя уравновешенность и гармония, согласие с самим собой; это человек, умеющий ладить с окружающими; человек, реализовавший свои способности, умеющий ставить цели и достигать успеха в поставленных задачах.

Успешный ученик счастлив, здоров физически, нравственно и душевно, хорошо учится, получит самое лучшее образование, приобретёт профессию, обеспечивающую материальный достаток и социальный статус, будет счастлив в семейной жизни, окружен верными друзьями, пользуется всеобщим уважением.

Что необходимо родителям и учителям, чтобы воспитать успешного ученика?

Напишите какими качествами должны обладать родители и учителя, чтобы воспитать успешного ученика? *(родители пишут качества учителя, учителя пишут качества родителей, а ученики – качества и тех и других)*

Что необходимо успешному учителю чтобы создать успешного ученика?

1. Чётко управлять учебным процессом и внеурочной деятельностью учеников.

2. Хорошо знать и любить свой предмет.

3. Уметь терпеть, сдерживаться, не раздражаться, ждать, когда ученики будут делать так, как он планирует. Учить, предпочитая тёплое, человеческое общение с учениками.

4. Быть всегда организованным, собранным, активным, энергичным, подготовленным к работе.

5. Считать своей главной задачей внимание к личности ученика, обеспечение его индивидуального развития, обучения, воспитания.

6. Владеть образовательными технологиями, уметь объяснять, спрашивать, организовывать работу учеников, применяя разные методы.

Качества родителей, способных воспитать успешного ученика:

* Способность выявить возможности ребёнка.
* Умение создавать условия для всестороннего развития личности.
* Терпимость к своему ребёнку.
* Способность быть примером.
* Умение поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребёнка.
* Быть в контакте с социумом ребёнка (школа, друзья, знакомые, учителя и др.)

Давайте сравним ответы. Есть общие? Конечно: терпение, сдержанность, внимание к личности ребёнка, быть примером (должны быть и родители и учителя), профессионализм и др.

Цель у родителей и учителей одна: воспитать успешного ученика, ученик хочет быть успешным. Что нужно для того, чтобы сдвинуть этот воз к цели: «Успешный ученик». Напишите свои пожелания и положите их в наш воз.

*И только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.*

Теперь все ваши пожелания перемешаем и получится рецепт воспитания успешного ученика:

Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце Любви, бросьте две пригоршни Щедрости, плесните туда же Юмора, посыпьте Добротой, добавьте, как можно больше Веры и Надежды, всё хорошо перемешайте. Затем полученный состав положите на отрезок отведенной вам жизни и щедро делитесь со всеми окружающими вас людьми!

Если мы все (учителя, родители, ученики) будем применять этот рецепт, то наш воз сдвинется с места к цели «Успешный ученик».

И на последок, хочу предложить Вам полезный метод, который подготовит успешное выполнение всех ваших планов и планов ваших детей. Это метод «Пять пальцев» – удобный метод подведения итогов дня.

***Если вы хотите добиться успеха в жизни, рекомендую пользоваться этим методом каждый вечер!***

Метод прост. первая буква названия каждого пальца подскажет вам, о чем стоит задуматься в анализе дня.

**Мизинец – буква М.** «Мыслю – значит существую». Какие знания и опыт я сегодня получил? Что придумал сам, что толкового услышал от других? Где мне это пригодится? Где и как смогу это использовать?

Минимум три хорошие (интересные и практичные) мысли-находки – думаю, это обязательный минимум. Можно больше, меньше нельзя.

**Безымянный – Б. «Близкие».** Что я сделал для близких и родных? Каждый день, но хотя бы одну приятную мелочь для своих близких надо сделать обязательно. В нашей культуре принято вздыхать: «Вот, виноват я перед отцом и матерью, не успел я…» Не вздыхай.  
Позвоните родителям!

**Средний – С. «Состояние души».** Каким сегодня было мое настроение, расположение духа? Уверенное «хорошо», живой интерес, всплески радости, бодрый энтузиазм? – это правильный список. «Ну, неплохо», «ничего», «так себе», «гады», «ну почему?!», «достали» и «надоело…» – штришки неудачные, имеет смысл завтра с настроением поработать внимательнее.

Поставлю такую задачу: «Каждые 15 минут буду фиксировать душевный настрой!»

**Указательный – У. «Услуги».** Какие услуги сегодня оказал я, кому оказался полезен? Чьими услугами смог воспользоваться сам, кого за это поблагодарил?

**Большой – Б. «Бодрость физическая».** Как я чувствовал себя, что я сделал сегодня для своего здоровья, поддержания физической формы?

А в конце сожмите пальцы в Кулак: буква **К**. «Концентрация на цели». Какие были цели моего сегодняшнего дня, как и чем я сегодня приближал себя к цели?

**Этот компактный и удобный метод дает возможность быстро и качественно проконтролировать, как прошел день.**

Анализируйте итоги дня, контролируйте приближение к целям, и вы обязательно их достигнете.

Источники информации:

1. <http://nsportal.ru/obshcheobrazovatelnaya-tematika/metodicheskie-razrabotki-pedagogicheskikh-sovetov>
2. <http://shcool12nvkz.ucoz.ru/pedsovet/uspeshnyj_uchenik.doc>
3. <http://www.3shkola.org/index.php/roditelyam/rabota-s-semej>