Матвеева Ольга Анатольевна

учитель математики и информатики

МБОУ «Школа № 8»

**Что такое неформальное образование педагога?**

Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя.

Петроний

Сегодня, чтобы быть профессионально значимым, необходимо обучаться постоянно, непрерывно, поэтому понятия непрерывное образование и неформальное образование, на мой взгляд, тесно связаны, так как они имеют общие свойства: личный интерес, личностное отношение к знаниям, добровольное участие в обучении, свобода выбора программы обучения, исходя из личностных целей и практических потребностей.

Можно сказать, что неформальное образование – это любая организация образовательной деятельности вне рамок формальной системы, рассчитанной на мотивированных потребителей и отвечающая их целям.

Вопросы мотивации обучения в рамках неформального образования снимаются априори, поскольку именно эта мотивация и является изначальной действующей силой, организующей людей на обучение.

Неформальное образование направлено на решение следующих задач: реализовать себя в творчестве, проявить свой авторский потенциал, провести с пользой и интересом свободное время, удовлетворить интерес к чему-либо, восполнить недостаток в определенных знаниях.

Главные принципы функционирования неформального образования – спонтанность и самоорганизация заинтересованных лиц.

Основной признак неформального образования – отсутствие единых, в той или иной мере стандартизированных требований к результатам учебной деятельности. К особенностям неформального образования относится многообразие и разнообразие форм обучения, способность реагировать на образовательные потребности людей, восприимчивость к условиям и среде, гибкость, добровольность и др. По сути, это компенсационная форма обучения, ведущая к профессиональной подготовке и возможности трудоустройства.

Анализируя международный опыт неформального образования, стоит отметить некоторые его характеристики:

* ориентация на конкретные образовательные запросы различных социальных, профессиональных, демографических групп населения;
* отсутствие принудительного характера, основанного на собственную мотивацию;
* высокий личностный смысл обучения;
* внутренняя ответственность обучающихся за результат образовательной деятельности;
* развитие качеств личности, обеспечивающих благоприятные предпосылки для достойной личной жизни, а также успешного участия в общественной и трудовой жизни;
* развитие мобильности в быстро меняющихся условиях современного мира;
* гибкость в организации и методах обучения;
* самооценка слушателями получаемых результатов на основе значимых для них критериев.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить главные отличия неформального образования от формального, которые заключаются в следующем:

* обучение с учетом потребностей;
* связь с практикой;
* гибкие программы, расписание и выбор места проведения.

Если применить неформальное образование к современному учителю, то это будет представлено в следующей «формуле»:

**Я**

Атмосфера

Личный интерес

Принятие

Раскрытие

В заключение отметим, что в настоящее время понятие «неформальное образование» в значительной степени связано с дискурсом образования на протяжении жизни.

**Источники:**

1. А.А. Макареня, О.В. Ройтблат, Н.Н. Суртаева. Неформальное образование как условие социального взаимодействия в процессе повышения квалификации. [Электронный ресурс] // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/neformalnoe-obrazovanie-kak-uslovie-sotsialnogo-vzaimodeystviya-v-protsesse-povysheniya-kvalifikatsii> (дата обращения: 14.11.2014);
2. Зицер Дима и Наташа. Азбука НО: Практическая педагогика. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2007.;
3. И.И. Фришман. Неформальное образование: сущность и перспективы. [Электронный ресурс] // URL: <http://knowledge.allbest.ru/sociology/3c0a65625b2bc78b5d53a88421306d37_0.html> (дата обращения: 14.11.2014);
4. Меморандум непрерывного образования Европейского Союза [Электронный ресурс] // URL: <http://www.znanie.org/docs/memorandum.html> (дата обращения: 14.11.2014);
5. О.В. Ройтблат. Развитие неформального образования в современном социокультурном пространстве России. [Электронный ресурс] // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-neformalnogo-obrazovaniya-v-sovremennom-sotsiokulturnom-prostranstve-rossii> (дата обращения: 14.11.2014);
6. Т. В. Мухлаева. Международный опыт неформального образования взрослых. Электронный ресурс] // URL: <http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2010-4_p158-162.pdf> (дата обращения: 14.11.2014);

Мое представление об алгоритме непрерывного неформального образования и профессионального саморазвития:



**Мой маршрут:**