|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Методическим советом управления образования  Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | УТВЕРЖДЕНО:  Начальник управления образования  Администрации города Ачинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Светличная  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |

**План работы «Школа молодого воспитателя»**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Сентябрь 2013 г. | 1. Определить «проблемное» поле деятельности«Школы молодого воспитателя» 2. Составить план на год. 3. Определить «актив» городской проблемной группы. | Анкетирование.  Заседание «Планирование деятельности «Школы молодого воспитателя» в 2013 -2014 учебном году». | «Круглый стол». | Руководитель ШМВ | Разработка плана работы ШМВ и определение «актива» группы. |
| Октябрь 2013 г. | 1. Знакомство с коллегами, мотивация к участию в работе «Школы молодого воспитателя». 2. Организация работы по само­образованию, самосовершенст­вованию моло­дых педагогов. | «Будем знакомы» - «Успешность молодого педагога его траектория развития». | Семинар –практикум. | Руководитель ШМВ | Повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в вопросах  Развитие рефлексивных и проектировочных умений педагогов ДОУ. |
| Ноябрь 2013 г. | 1. Проанализировать требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГТ и ФГОС.  2.Изучить опыт работы по построению предметно-развивающей среды в группе разных ДОУ (отражение специфики и приоритетного направления работы ДОУ).  3. Развивать умения проектировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГТ и ФГОС | Заседание  «Современная среда дошкольного образования» | Семинар –практикум. | Руководитель и актив ГПГ. | 1. Изучение опыта работы по построению предметно-развивающей среды в группе разных ДОУ (отражение специфики и приоритетного направления работы ДОУ). 2. Повышение профессиональной компетентности в построении предметно-пространственной среды в ДОУ |
| Декабрь 2013г. | 1, Изучить понятие и сущность педагогического конфликта, причин возникновения и методов урегулирования.  2.Продемонстрировать важность обратных связей в общении и навыков эффективного слушания. | Заседание «Азбука общения» - основы педагогического общения и конфликтологии» | Тренинг | Руководитель и актив ГПГ.Педагог - психолог | Составить методическую копилку по разрешению педагогического конфликта «Азбука общения».  Практическое применение методик разрешения конфликта. |
| Январь 2014 г. | 1. Изучить и проанализировать формы активизации родителей, включения их в образовательный процесс;.  2. Изучить опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников | Заседание «Организация взаимодействия с семьями воспитанников», | Мастер-класс | Руководитель ШМВ | Знакомство с эффективными формами сотрудничества с родителями, развитие умений конструктивного партнёрского общения |
| Февраль 2014 г. | 1. Раскрыть педагогические условия организации игровой деятельности.  2. Изучить опыт работы педагогов ДОУ по педагогическому сопровождению игровой деятельности дошкольников с учетом ООП ДО, приоритетного направления ДОУ, регионального компонента. | Заседание  «Игра в жизни дошкольника» | Семинар – практикум. Разбор педагогических ситуаций | Руководитель ШМВ | Повышение опыта работы молодых педагогов ДОУ по реализации задач разных образовательных областей в игровой деятельности дошкольников. |
| Март 2014 г. | 1. Систематизировать знания молодых педагогов о применении деятельностного подхода в организации ООП в ДОУ. 2. Изучить опыт работы в применении деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста. | Заседание «Деятельностный подход в организации образовательного процесса». | Мастер класс» + акция «Делимся опытом» | Руководитель и актив ГПГ. | Показать необходимость использования данного подхода в работе педагога на современном этапе развития дошкольного образования.  Практическое применение деятельностного подхода в ООП в ДОУ |
| Апрель 2014г. | 1. Изучить опыт работы разных ДОУ: (карта развития ребенка, методы педагогического мониторинга, циклограмма мониторинга, работа с данными мониторинга | Заседание «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП». | «Семинар ». | Руководитель ГПГ. | Повышение профессиональной компетентности в проведении педагогического мониторинга в ДОУ. |
| Май  2014 г. | 1. Проанализировать деятельность ШМВ за год.  2. Определить «проблемное поле» и перспективу деятельности. | Заседание «Рефлексия работы "Школы молодого воспитателя"». | «Круглый стол». | Руководитель ШМВ | Анализ деятельности за год.  Определение перспективы деятельности на 2014-2015 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь2014 г. | 1. Определить «проблемное» поле деятельности «Школы молодого воспитателя» 2. Составить план на год. 3. Определить «актив» городской проблемной группы. | Анкетирование.  Заседание «Планирование деятельности «Школы молодого воспитателя» в 2014 -2014 учебном году». | «Круглый стол». | Руководитель ШМВ, актив | Разработка плана работы ШМВ и определение «актива» группы. |