|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Методическим советом управления образованияПредседатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | УТВЕРЖДЕНО:Начальник управления образования Администрации города Ачинска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Светличная«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |

**План работы «Школа молодого воспитателя»**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Задачи**  | **Мероприятие**  | **Форма проведения**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат** |
| Сентябрь 2013 г. | 1. Определить «проблемное» поле деятельности«Школы молодого воспитателя»
2. Составить план на год.
3. Определить «актив» городской проблемной группы.
 | Анкетирование.Заседание «Планирование деятельности «Школы молодого воспитателя» в 2013 -2014 учебном году». | «Круглый стол». | Руководитель ШМВ | Разработка плана работы ШМВ и определение «актива» группы. |
| Октябрь 2013 г. | 1. Знакомство с коллегами, мотивация к участию в работе «Школы молодого воспитателя».
2. Организация работы по само­образованию, самосовершенст­вованию моло­дых педагогов.
 | «Будем знакомы» - «Успешность молодого педагога его траектория развития». | Семинар –практикум. | Руководитель ШМВ | Повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в вопросах Развитие рефлексивных и проектировочных умений педагогов ДОУ. |
| Ноябрь 2013 г. | 1. Проанализировать требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГТ и ФГОС.2.Изучить опыт работы по построению предметно-развивающей среды в группе разных ДОУ (отражение специфики и приоритетного направления работы ДОУ).3. Развивать умения проектировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГТ и ФГОС | Заседание «Современная среда дошкольного образования» |  Семинар –практикум. | Руководитель и актив ГПГ. | 1. Изучение опыта работы по построению предметно-развивающей среды в группе разных ДОУ (отражение специфики и приоритетного направления работы ДОУ).
2. Повышение профессиональной компетентности в построении предметно-пространственной среды в ДОУ
 |
| Декабрь 2013г. | 1, Изучить понятие и сущность педагогического конфликта, причин возникновения и методов урегулирования.2.Продемонстрировать важность обратных связей в общении и навыков эффективного слушания. | Заседание «Азбука общения» - основы педагогического общения и конфликтологии» | Тренинг  | Руководитель и актив ГПГ.Педагог - психолог | Составить методическую копилку по разрешению педагогического конфликта «Азбука общения».Практическое применение методик разрешения конфликта. |
| Январь 2014 г.  | 1. Изучить и проанализировать формы активизации родителей, включения их в образовательный процесс;.2. Изучить опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников  | Заседание «Организация взаимодействия с семьями воспитанников», | Мастер-класс | Руководитель ШМВ | Знакомство с эффективными формами сотрудничества с родителями, развитие умений конструктивного партнёрского общения |
| Февраль 2014 г. | 1. Раскрыть педагогические условия организации игровой деятельности.2. Изучить опыт работы педагогов ДОУ по педагогическому сопровождению игровой деятельности дошкольников с учетом ООП ДО, приоритетного направления ДОУ, регионального компонента. | Заседание «Игра в жизни дошкольника»  |  Семинар – практикум. Разбор педагогических ситуаций  | Руководитель ШМВ | Повышение опыта работы молодых педагогов ДОУ по реализации задач разных образовательных областей в игровой деятельности дошкольников. |
| Март 2014 г. | 1. Систематизировать знания молодых педагогов о применении деятельностного подхода в организации ООП в ДОУ.
2. Изучить опыт работы в применении деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
 | Заседание «Деятельностный подход в организации образовательного процесса». | Мастер класс» + акция «Делимся опытом» | Руководитель и актив ГПГ. | Показать необходимость использования данного подхода в работе педагога на современном этапе развития дошкольного образования.Практическое применение деятельностного подхода в ООП в ДОУ |
| Апрель 2014г. | 1. Изучить опыт работы разных ДОУ: (карта развития ребенка, методы педагогического мониторинга, циклограмма мониторинга, работа с данными мониторинга | Заседание «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП». | «Семинар ». | Руководитель ГПГ. | Повышение профессиональной компетентности в проведении педагогического мониторинга в ДОУ. |
| Май 2014 г. | 1. Проанализировать деятельность ШМВ за год.2. Определить «проблемное поле» и перспективу деятельности. | Заседание «Рефлексия работы "Школы молодого воспитателя"». | «Круглый стол». | Руководитель ШМВ | Анализ деятельности за год.Определение перспективы деятельности на 2014-2015 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь2014 г. | 1. Определить «проблемное» поле деятельности «Школы молодого воспитателя»
2. Составить план на год.
3. Определить «актив» городской проблемной группы.
 | Анкетирование.Заседание «Планирование деятельности «Школы молодого воспитателя» в 2014 -2014 учебном году». | «Круглый стол». | Руководитель ШМВ, актив | Разработка плана работы ШМВ и определение «актива» группы. |