

**ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

**Министерство образования и науки Красноярского края
Красноярский краевой Институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

***III Всероссийская научно-методическая конференция
«Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов:
методологический, теоретический и технологический аспекты»***

Красноярск, 2 – 3 ноября 2015 г.

**Конференция проводится в рамках Международного научно-образовательного
форума «Человек, семья, общество: история и перспективы развития».**

Цель конференции – анализ общих и региональных проблем математического образования и путей их решения в условиях реализации новых ФГОС и Профессионального стандарта педагога.

Программный комитет: Бабич Н., д.п.н., профессор, Хорватия; Мордкович А.Г., д.п.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии президента в области образования, МГПУ; Гусев В.А., д.п.н., профессор, МПГУ; Боженкова Л.И. д.п.н., профессор, МПГУ; Гельфман Э.Г., д.п.н., профессор, ТГПУ; Игумнова Л.И., первый проректор ККИПКиППРО; Лушников А.А., Методист по математике и информатике Центра информации и рекламы ООО "ДРОФА"; Носков М.В., д.ф.-м.н., профессор СФУ; Сафонов К.В., д.ф.-м.н, профессор, СибГАУ; Шкерина Л.В., д.п.н., к.ф.-м.н., профессор КГПУ им. В.П. Астафьева.

Организационный комитет: Шкерина Л.В., д.п.н., к.ф.-м.н., профессор КГПУ им. В.П. Астафьева (председатель оргкомитета); Кейв М.А., к.п.н., доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева (зам. председателя оргкомитета); Шершнева В.А., д.п.н., профессор СФУ; Васильева Е.Н., к.п.н., доцент, профессор ККИПКиППРО; Гилева Л.А., руководитель методического объединения учителей математики г. Красноярска при КИМЦ; Крохмаль С.В., заведующая центром математического образования ККИПКиППРО; Сомова М.Н., ст. преподаватель, СГТУ; Шашкина М.Б., к.п.н., доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева; Багачук А.В. к.ф.-м.н., доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева; Тумашева О.В., доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева; Журавлева Н.А., доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева; Берсенева, О.В., ст. преп. КГПУ им. В.П. Астафьева; Попова Е.А., к.п.н., доцент, СФУ; Сенькина Е.В., преподаватель центра математического образования ККИПКиППРО; Буслова Н.Н., учитель математики шк. № 4, г. Красноярск; Новикова М.Н., учитель математики, шк. № 94 г. Красноярск, магистрант ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева; Радаева Е.И., зав кабинетом, КГПУ им. В.П. Астафьева; Майер Р.Р., сотрудник ОКТ КГПУ им. В.П. Астафьева.

В рамках конференции планируется работа следующих секций и мастер-классов

- Теоретико-методологические основы обучения математике в постнеклассической педагогике.
- Качества математической подготовки школьников в формате требований ФГОС.
- Совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя математики.

- Качество математической подготовки студентов вузов в условиях современных социально-экономических контекстов: форматы ФГОС .
- Инновационная педагогическая деятельность: региональная практика.

Основные даты конференции:

2 ноября 2015 года (понедельник)

14:00-15:00 – Пленарное заседание (ауд. 4-04, актовый зал ИМФИ, Перенсона, 7);

15.30-17.30 – секционные заседания (ауд. 2-06, 1-10, ИМФИ, Перенсона, 7);

3 ноября 2015 года (вторник)

9:00-12.00 – базовые площадки (инновационный опыт);

14:00-16:00 – секционные заседания (ауд. 2-06, 1-10, ИМФИ, Перенсона, 7);

16:00-16:30 – закрытие конференции (ауд. 4-04, актовый зал, ИМФИ, Перенсона, 7).

Каждому желающему принять участие в конференции необходимо представить в Программный комитет **до 20 сентября 2015 года**:

I. Статью объемом 3 - 6 страниц (Отправлять по адресу e-mail: radaeva1959@mail.ru Радаевой Елене Ивановне, р.т. 8-391-263-97-16).

Сборник статей конференции предполагается разместить в Научной электронной библиотеке (НЭБ, www.elibrary.ru). В связи с этим статьи должны быть оформлены в соответствии с требованиями НЭБ, то есть:

1. Текст набран в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 14 размер. Поля: : левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см.; межстрочный интервал – 1,5.
2. Первая строка на первой странице - фамилия и инициалы автора или авторов (**Петров П.И.**) печатаются по центру страницы строчными буквами п/ж;
3. на следующей строке – название статьи заглавными буквами (не курсив), п/ж, по центру строки, без точки в конце заголовка;
4. После пробела печатаются 10 – 15 *ключевых слов* (отдельных слов или словосочетаний, отражающих основные понятия и смыслы статьи)
5. После ключевых слов с новой строки печатается аннотация (5 – 8 строк), которая отражает основное содержание статьи, ее актуальность и оригинальность полученных в ней результатов
6. Затем, через пробел размещается перевод на английский язык текста, получившегося в соответствие с пунктами 2. – 5. (ФИО авторов, название статьи, ключевые слова, аннотация).
7. Далее печатается текст статьи, в конце статьи обязательно делаются выводы, которые отражают ее название и соответствуют принятым целям.
8. После текста статьи оформляется библиографический список в соответствии с ГОСТ

([ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»](#), [ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»](#) и [ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»](#)). **См. п. III. Пример оформления статьи**

II. Заявку на участие в конференции с указанием: фамилии, имени, отчества, ученой степени и ученого звания (если есть), места работы или учебы, должности, e-mail, номер телефона (дом., моб.), потребности в гостинице (с уточнением категории номера), степени участия (личное участие в работе конференции с докладом (мастер-классом); публикация тезисов доклада, статьи), названием доклада, почтового адреса с индексом, по которому будут направлены изданные материалы конференции, отправлять *отдельным файлом* с названием «фамилия_заявка» по e-mail radaeva1959@mail.ru

III. Организационный взнос в размере 200 руб. перевести почтовым переводом по адресу: 660049, Красноярск, ул. Перенсона, 7, каб. 203. Радаевой Елене Ивановне

Контакты представителей оргкомитета конференции:

Шкерина Людмила Васильевна, д.п.н., профессор; e-mail: Shkerina@mail.ru

м.т. 8 903 924 78 39;

Кейв Мария Анатольевна, к.п.н., доцент; e-mail: mkejv@yandex.ru м.т.89029226233;

Васильева Екатерина Николаевна, к.п.н., доцент; e-mail: vasileva.ekaterina@kipk.ru

м.т. 251-37-64

Всем иногородним участникам конференции, принимающим личное участие в работе конференции, будет оказано содействие по обеспечению гостиницей по доступным ценам.

III. Пример оформления статьи (без учета требований к размеру шрифта и межстрочному интервалу):

Иванов И.И.

КОЛЛАБОРАТИВНЫЙ КОУЧИНГ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ: ИДЕЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, ПРАКТИКА

Коуч, образовательный коучинг, коллаборативный коучинг, технология, образовательная практика, дополнительное профессиональное образование.

В статье рассматривается коучинг как инновационная образовательная практика и технология реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании. Выявляется образовательный потенциал коллаборативного коучинга как перспективной образовательной технологии в дополнительном профессиональном образовании педагогов.

Ivanov I. I.

COLLABORATIVE COACHING IN ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF TEACHERS: IDEA, TECHNOLOGY, PRACTICE

Couch, educational coaching, collaborative coaching, technology, educational practice, additional professional education.

In article coaching as innovative educational practice and technology of realization of competence-based approach in professional education is considered. Educational potential of collaborative coaching as perspective educational technology in additional professional education of teachers reveals

На уровне корпораций/бизнеса — потребность в принципиальном повышении эффективности работников за счёт мобилизации внутреннего потенциала, делегирования работникам оперативных решений, поддерживаемое со стороны работников принятием ответственности за свои инициативы, решения и их воплощения» [Кларин, 2014]. Все это справедливо и по отношению к педагогу.

.....

Библиографический список

1. Вершловский С.Г. Теоретические и организационные проблемы постдипломного педагогического образования // Инновационный учитель – инновационная экономика: сборник статей международной научно-практической конференции. 26-28 октября 2010. – Хабаровск: ХК ИРО, 2010 С.57-69.

2. Кларин М.В. Новая развивающая практика — коучинг. Новая профессия — коуч // Образовательные технологии. 2014. № 1. С. 71-80.

3. ...