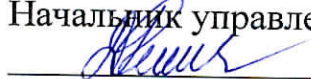


УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

 Р.Г. Длужевская

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе
проектов классных руководителей и воспитателей, программ педагогов до-
полнительного образования, программ элективных курсов

Общие положения конкурса

Конкурс призван выявить лучшие практики образовательных организаций, познакомиться с уникальными педагогами, для которых воспитание и обучение молодого поколения является делом жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Предъявление широким кругам общественности лучшего опыта духовно-нравственного воспитания обучающихся – ещё одно предназначение Конкурса.

На конкурс могут быть представлены проекты, программы направленные на:

1. Поддержку деятельности детских объединений, общественных организаций;
2. Изменение практики воспитания;
3. Развитие партнерских отношений с семьей и другими социальными институтами, берущими на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения;
4. Организацию системы деятельности по предъявлению результатов в области воспитания;
5. Защиту прав детей.

Задачи конкурса

1. Повысить значимость роли классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования в образовательном процессе;
2. Активизировать деятельность педагогов во внеурочное время;
3. Привлечь внимание общественности к осознанию важности и актуальности деятельности детских объединений и организаций как ресурса воспитания;
4. Раскрыть творческий потенциал, повысить мастерство педагогов, совершенствовать их деятельность в организации результативного воспитательного процесса;
5. Поощрить творчески работающих педагогов.

Учредитель конкурса

Учредителем конкурса является управление образования Администрации города Ачинска.

Руководство конкурсом

Руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет. Он ведёт работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертную комиссию и консультирует участников конкурса.

Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования образовательных организаций.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Детская общественная организация – школа социального взросления.
2. Воспитание на уроке/занятии и во внеурочное время.
3. Партнерство семьи и школы.
4. Мероприятие как событие, демонстрирующее усвоение ребенком новых норм, ценностей.
5. Представление интересов ребенка и защита его прав.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – школьный. **01.10.2014 - 18.10.2014 года**. Экспертиза проектов, программ конкурсной комиссией с участием родителей, детей (учащихся старших классов) и педагогов, отбор лучших работ.

2 этап – муниципальный (заочный). **20.10.2014 – 31.10.2014 года**. Представление работ - до 20 октября 2014 года. Экспертиза проектов муниципальной конкурсной комиссией (приложение №3) при участии детских общественных организаций, родительской общественности. Отбор лучших работ.

3 этап – финал городского конкурса - **20.11.2014 года** в Доме Учителя. Защита проектов, подведение итогов, вручение ценных подарков.

На муниципальный этап представляются проекты, программы (**по одному от образовательного учреждения вне зависимости от номинации**), отобранные по итогам экспертизы школьной конкурсной комиссией, с приложением анкеты с объективными данными на автора (приложение №1) и экспертным заключением **каждого члена школьной конкурсной комиссии** (приложение №2). Материалы представляются в бумажном и электронном варианте в ИМО УО г. Ачинска, методисту ИМО УО Симановской Н.В. Тел. 4-06-81. Эл. почта 72119@mail.ru

Требования к содержанию и оформлению материалов

Проект, программа должны быть направлены на решение актуальных проблем воспитания и развития личности. Материалы представляются на бумагоносителе (14 шрифт, одинарный междустрочный интервал) и в электронном виде (эл. почта 72119@mail.ru) с указанием номинаций, по которым они выдвигаются.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в конкурсах, необходимо указать, где и когда. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

Подведение итогов и порядок награждения победителей

По итогам Конкурса на основании рейтинга участников Конкурса конкурсная комиссия определяет одного победителя и 2-х призёров (1, 2, 3 места).

В торжественной обстановке победителям и призёрам вручаются грамоты и ценные подарки.

Финансирование Конкурса

Финансовые расходы на приобретение ценных подарков осуществляется за счёт муниципальной программы города Ачинска «Развития образования на 2014-2016 годы».

Консультации по участию в конкурсе можно получить непосредственно в информационно-методическом отделе управления образования Администрации города Ачинска или по телефону: 4-06-81 (у Симановской Н.В.)

Анкета участника конкурса
(заполняется автором разработки)

1. Фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива) полностью;
2. Образовательная организация;
6. Должность;
8. Наименование представляемого материала с указанием номинации;
9. Аннотация к представленному материалу;
10. Телефон автора (авторского коллектива) (для контактов).

Дата

Подпись

Оценочный лист проекта

ФИО члена жюри _____

Название проекта _____

Пожалуйста, оцените соответствие проекта каждому из критериев, используя следующую шкалу:

- 2 балла – полное соответствие
- 1 балл – неполное соответствие
- 0 балл – не соответствие

Раздел 1. Актуальность проекта	
1.1. Цели имеют ясные и измеримые показатели	
1.2. Проблема оформлена на основе определенной статистической базы, на основе проведенных исследований	
1.3. Результаты проекта соответствуют потребностям (нуждам) определенных целевых групп	
Раздел 2. Реалистичность проекта	
2.1. Механизм реализации позволяет решить поставленные задачи, составлен адекватный план действий	
2.2. Профессиональные возможности проектной группы соответствуют содержанию проекта	
2.3. Бюджет проекта реалистичен и обоснован, затраты соответствуют запланированной деятельности и результатам проекта	
Раздел 3. Тиражируемость проекта	
3.1. Представители местного сообщества привлечены для реализации проекта	
3.2. Обозначены схемы привлечения финансовых средств для продолжения деятельности по проекту	
ВСЕГО	

« ____ » _____ 2014 г. _____ (подпись, расшифровка)

Оценочный лист программы

ФИО члена жюри _____

Название программы _____

Пожалуйста, оцените соответствие программы каждому из критериев, используя следующую шкалу: 2 балла – полное соответствие; 1 балл – неполное соответствие; 0 балл – не соответствие

№ п/п	параметры	Критерии и показатели оценки программы	Общий балл
1.	Актуальность программы	1.1. Проблема оформлена на основе определенной статистической базы, на основе проведенных исследований	
		1.2. Соответствие содержания программы возрастным особенностям детей	
2	Обоснованность программы	2.1 Опора на культурные психолого - педагогические основы (теории, концепции, технологии, др.)	
3	Реалистичность программы	3.1. Цели и задачи имеют ясные и показатели	
		3.2. Адекватность используемых методик технологий, средств, для реализации целей, задач программы	
		3.3. Включённость педагогического коллектива в реализацию программы	
		3.4. Процент охвата детей в разные мероприятия	
4.	Результативность программы	4.1 Представлены (прописаны ожидаемые) результаты реализации программы	
		4.2 Наличие показателей достижения результатов (эффектов), процедур и инструментов их отслеживания	
	ИТОГО		

«___» _____ 2014 г. _____ (подпись, расшифровка)

Приложение №3

Список муниципальной конкурсной комиссии городского конкурса

1. Нефёдова Галина Михайловна, начальник информационно-методического отдела;
2. Симановская Надежда Викторовна, методист информационно-методического отдела;
3. Баландина Марина Михайловна, методист информационно-методического отдела;
4. Варцабюк Ирина Николаевна, методист информационно-методического отдела;
5. Рудковская Ольга Владимировна, представитель родительской общности.